

# Profil de superhéros

Par: Cassandra Lenters

Duration: 60 minutes

LEÇONS	SUJETS	PROVINCES / TERRITORIES	PROGRAMME
4e à 6e année	Anglais, univers social	À l'échelle du Canada	HTML & CSS, Mozilla X-Ray Goggles

## Résumé

Apprenons à propos du HTML en « piratant » le Web! Utilisez les lunettes à rayons X Mozilla pour transformer un profil de superhéros par celui d'une de nos idoles ou d'un de nos personnages historiques ou de fiction préférés.

## Préparation

- Visionnez la vidéo « Content 101: Mozilla Webmaking Tools » (en anglais) pour comprendre le fonctionnement des lunettes à rayons X. (Arrêtez à 03:48.) : <http://bit.ly/content101-videos>
- Si vous n'avez pas encore de compte pour votre classe, créez-en un à l'adresse [thimble.mozilla.org](http://thimble.mozilla.org) (« Créer un compte »).
- Consultez l'exemple de projet : <http://bit.ly/superhero-profiles-shaq>
- Imprimez le corrigé de l'activité principale : <http://bit.ly/profil-de-superhéros-corrigé>

## Concepts de programmation

✓ Séquences

## Terminologie

### Page Web

Une page Web est un document ou un fichier hypertexte connecté au World Wide Web qui affiche des informations à l'aide d'un langage de programmation.

### Hyperlien

Un hyperlien, ou tout simplement un « lien », est un lien d'un fichier hypertexte vers un autre emplacement ou

- Vous aurez besoin d'ordinateurs et d'une connexion à Internet pour cette leçon.

## Leçon

D'abord, nous ferons un peu de recherche. Demandez aux apprenants de chercher des informations à propos de leur personnage de livre préféré, d'un personnage historique, etc. Par exemple, demandez-leur de répondre à ces questions :

- Pour quoi ce personnage est-il connu?
- D'où vient-il? Comment était-il pendant son enfance?
- Quels problèmes a-t-il rencontrés dans sa vie? Comment a-t-il réglé ces problèmes?
- Peux-tu trouver une citation mémorable de ce personnage?

Repassez la liste des éléments de base d'une page Web avec les diapositives « Bases du HTML » à l'adresse <http://bit.ly/bases-du-html>.

### Programmation en groupe

- Montrez aux apprenants l'**exemple de projet** (sur Shaquille O'Neal, selon son autobiographie « Shaq Uncut »).
- Aidez les apprenants à installer les lunettes à rayons X Mozilla :
  - Allez à l'adresse [goggles.mozilla.org](http://goggles.mozilla.org).
  - Assurez-vous que la barre personnelle s'affiche (dans la section « Barres d'outils » du menu « Affichage »).
  - Cliquez et faites glisser le bouton rose des lunettes à rayons X Mozilla dans la barre.
  - Essayez-la : allez dans « Sample Activity Page » et cliquez sur le raccourci vers les lunettes à rayons X dans la barre de votre navigateur pour les activer.

fichier sur le Web. Les liens donnent toute leur vie au Web : ils connectent les pages les unes aux autres afin que nous puissions les trouver.

### HTML

Le HTML (HyperText Markup Language) est un langage utilisé pour ajouter des balises, ou « baliser », des fichiers texte et ainsi afficher des polices, des couleurs, des graphiques, des vidéos et des liens différents sur une page Web.

### Balise

Une balise est un élément de code précisant la mise en page du document ou de la partie d'un document. Les balises ont des chevrons (<>). Par exemple, la balise <h1> est l'en-tête le plus important d'une page Web.

### Liens avec le programme de formation

**Langue (anglais) : 6<sup>e</sup> année**  
WRITING

**Langue (anglais) : 6<sup>e</sup> année**  
MEDIA LITERACY

- Montrez aux apprenants comment surligner, modifier et mettre à jour des éléments du site Web.
- Accordez deux minutes aux apprenants afin qu'ils puissent changer l'en-tête et le texte du paragraphe (bonus : changer une image).

## Activité

Demandez aux apprenants d'aller à l'adresse <http://bit.ly/profil-de-superheros>.

Utilisez le **corrigé** pour réaliser les étapes suivantes avec les apprenants :

- Activer les lunettes à rayons X Mozilla.
- Changer l'en-tête.
- Changer le texte du paragraphe.
- Remplacer les images.

## Évaluation

### Objectifs d'apprentissage

**Je peux** « pirater » des sites Web en modifiant les balises HTML.

**Je peux** changer le texte sur des sites Web en modifiant les balises "h" et "p".

**Je peux** remplacer des images à l'aide des balises "img".

**Je peux** changer mon expérience sur le Web.

### Critères de réussite

J'ai utilisé un profil de superhéros sur le site Web de Marvel.

J'ai remplacé le titre de l'en-tête par le nom de mon personnage préféré.

J'ai modifié le texte sur la page Web (du nom du superhéros jusqu'à « Read more »).

J'ai répondu à toutes les questions à propos de mon personnage en respectant les règles de grammaire, de ponctuation et d'orthographe d'usage.

J'ai remplacé au moins deux images sur la page par des images de mon personnage.

### Méthodes d'évaluation

Demandez aux apprenants de présenter leur site Web au groupe. Vous avez aussi l'option d'organiser une « galerie d'art ». La moitié des apprenants feront le tour de la classe pour admirer les projets des autres tandis que les autres apprenants feront une démonstration

\*Si vous choisissez un personnage historique, la leçon pourrait aussi convenir à ce domaine :

### Études sociales, histoire et géographie : 6<sup>e</sup> année

PATRIMOINE ET IDENTITÉ

L'EXPÉRIENCE CANADIENNE

HIER ET AUJOURD'HUI

A3. expliquer des événements

qui ont marqué de façon

significative diverses

communautés du Canada,

incluant une communauté de

Premières Nations, de Métis ou

d'Inuits, et qui ont contribué à

transformer la société

canadienne au fil du temps.

de leur site Web aux autres devant leur ordinateur. Inversez les rôles à la moitié de la période.

Orientez les apprenants pendant qu'ils révisent leur projet (majuscules, grammaire, orthographe d'usage, ponctuation) pour la remise.

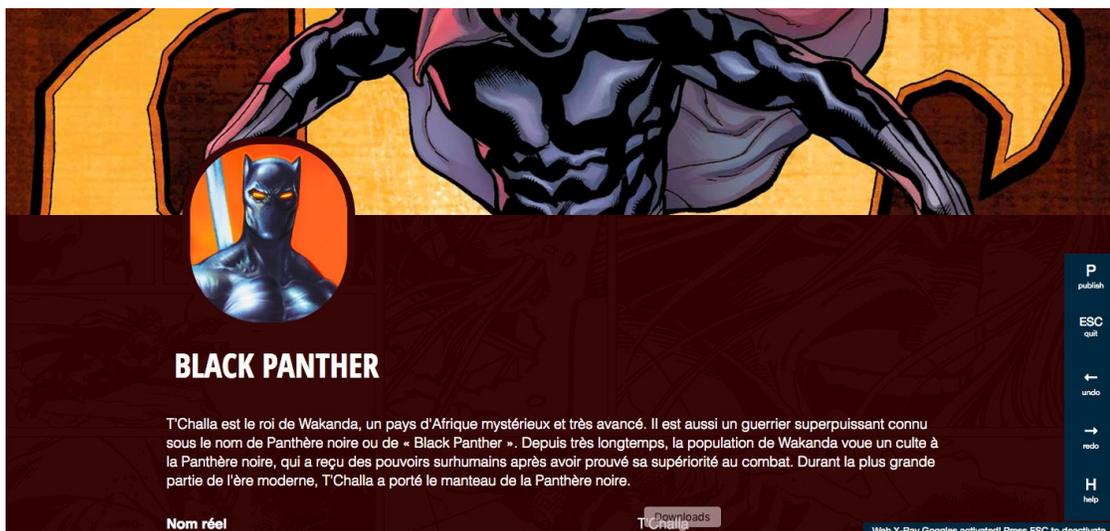
## Prolongements

- Initier les apprenants au HTML de façon ludique. Avant cette leçon, planifiez une période pour jouer à **eraseallkittens.com** (« Play Demo »). Il est conseillé de créer un compte gratuit que toute la classe pourra utiliser. Vous avez aussi l'option de laisser les apprenants créer leur propre compte avec leur adresse courriel.
- Avec les apprenants, remplissez un tableau avec trois colonnes : ce qu'ils savent, ce qu'ils veulent savoir et ce qu'ils ont appris. D'abord, demandez-leur ce qu'ils savent sur les sites Web et ce qu'ils veulent savoir à leur sujet. Après la leçon, en grand groupe, remplissez la colonne des éléments appris.
- Remixez un site Web ayant plus de contenu et d'options. Par exemple, cette publication Facebook de Mozilla Thimble : [thimbleprojects.org/mozillalearning/213492/](https://thimbleprojects.org/mozillalearning/213492/)

## Profil de superhéros

### ÉTAPE 1 : Activer les lunettes à rayons X Mozilla

1. Allez à l'adresse [bit.ly/profil-de-superheros](http://bit.ly/profil-de-superheros).
2. Cliquez sur le raccourci des lunettes à rayons X Mozilla dans votre barre personnelle pour activer l'outil et commencer à l'utiliser.



### ÉTAPE 2 : Changer l'en-tête

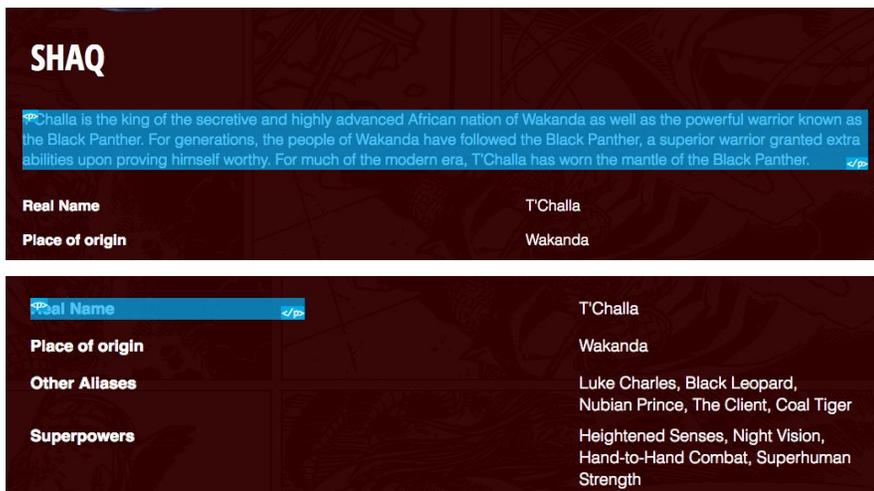
1. Mettez votre curseur sur le titre (le nom du superhéros) et cliquez le texte pour le modifier.
2. Remplacez le texte entre les balises `<h1>` par le nom de votre personnage ou personne.
3. Cliquez sur « Update » pour mettre à jour la page et afficher les changements.





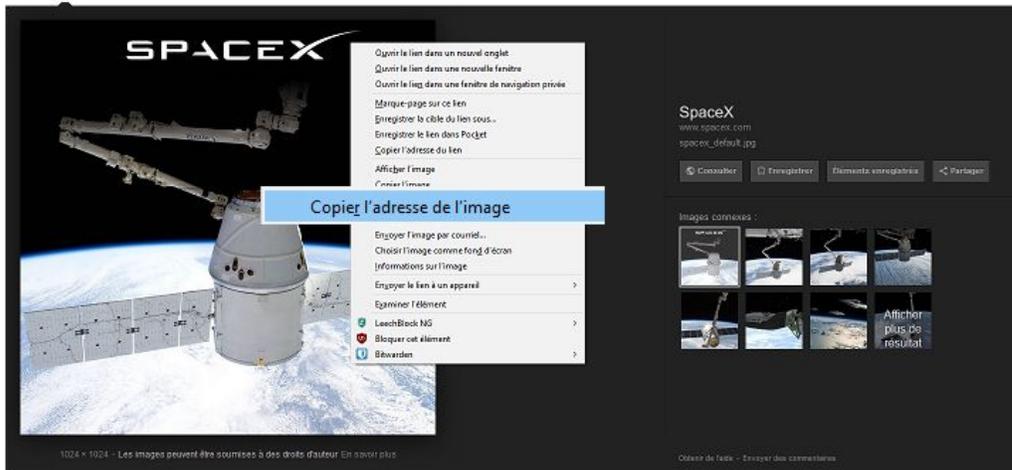
## ÉTAPE 3 : Changer le texte du paragraphe

1. Mettez votre souris sur le paragraphe du haut et cliquez-le pour modifier les balises `<p>` ou `<strong>`.
2. Changez le texte entre les balises `<p>` et cliquez sur « Update ».
3. Écrivez les questions à propos du personnage ou de la personne à gauche, et les réponses, à droite.



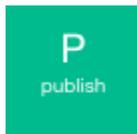
## ÉTAPE 4 : Remplacer les images

1. Mettez votre curseur sur l'image et cliquez-la pour la modifier.
2. Remarquez l'URL à l'intérieur des balises `<img>`. Cette adresse indique au site l'emplacement, ou la source, de l'image.
3. Trouvez une image sur Google Images. Utilisez le filtre des images sous licence Creative Commons en cliquant sur Outils, Droits d'usage et Réutilisation autorisée.
4. Faites un clic droit sur l'image et cliquez sur Copier l'adresse de l'image. Vous obtiendrez l'image de l'URL, entre autres.
5. Retournez au site que vous « piratez ».
6. Remplacez l'URL entre les guillemets des balises `<img>` (voir l'exemple ci-dessous).



## Déjà fini? Partagez votre site!

1. Demandez aux apprenants de cliquer sur « Publish » et de se connecter avec le compte Mozilla Thimble de la classe.



2. Lorsqu'ils seront connectés, dites-leur de sélectionner « Publish this remix ».
3. Un lien vers leur projet s'affichera. Ce lien sera celui qu'ils partageront avec vous pour la correction. Finalement, cliquez sur « Check it out! » pour voir la page Web terminée.
4. Demandez-leur de copier l'URL et de la partager avec vous sur un autre site (sur Twitter, Google Classroom, etc.). Comme il vous sera difficile d'évaluer les projets individuels directement dans Mozilla Thimble (ils ont tous le même nom), nous vous recommandons fortement de passer par un autre site pour le partage.

