

< L'AVENIR EST AU CODE />

Rapport Annuel 2018



**CANADA EN
PROGRAMMATION**

MÉTHODOLOGIE 2018

Notre rapport annuel décrit nos activités durant la période du 1^{er} janvier 2018 au 31 décembre 2018.

Cette année, nous avons établi un partenariat avec l'Institut sur la diversité de l'Université Ryerson afin de mieux comprendre la portée de nos activités sur les participants (apprenants, mentors, formateurs, parents, chefs de communauté) en réalisant des sondages d'évaluation.

Les données et les observations présentées dans ce rapport annuel sont tirées :

- De renseignements collectés des apprenants, des mentors et des formateurs avant et après les expériences d'apprentissage à partir d'Eventbrite et de formulaires Google. Ces renseignements comprennent des données démographiques, des codes postaux et des réponses aux sondages de rétroaction.
- D'un sondage en ligne conçu et exécuté par l'Institut sur la diversité de l'Université Ryerson. Le sondage était disponible en ligne sur la plate-forme Qualtrics. Le personnel de Canada en programmation a lancé une invitation à remplir ce sondage par courriel à 6 644 participants du 18 juin au 5 juillet 2019. Comme mesure incitative, toutes les personnes ayant répondu au sondage ont été inscrites à un tirage au sort d'un ensemble-cadeau d'une valeur d'environ 820 \$. Au total, 675 participants (pour un taux de participation de 10,15 %) ont répondu au sondage durant la période indiquée.
- D'un sondage de rétroaction TeacherCon conçu et administré par Canada en programmation. Le sondage a été envoyé à toutes les personnes ayant assisté à un congrès TeacherCon durant la journée nationale entre juin 2018 et février 2019.
- D'un sondage lié à la trousse pour enseignants de la Semaine Canada en programmation, conçu et administré par Canada en programmation. Le sondage était l'occasion pour les enseignants d'inscrire leurs cours durant la semaine du 3 au 10 décembre 2018. En guise de mesure incitative, les participants ont reçu des ressources pour les aider à préparer leurs cours.

Toutes les données financières présentées sont tirées de nos états financiers annuels de 2018 vérifiés par MNP, S.E.N.C.R.L. pour la période du 1^{er} janvier 2018 au 31 décembre 2018. Consultez nos états financiers vérifiés : https://www.canadalearningcode.ca/wp-content/uploads/Financial-Statements_Year-Ended-December-31-2018.pdf

Canada en programmation est un organisme de bienfaisance enregistré auprès du gouvernement fédéral en date du 15 janvier 2018. Numéro d'enregistrement d'organisme de bienfaisance : 834394108RR0001.

Table des matières

04 Hommage

05 Un message de la présidente du conseil d'administration

06 Un message de la chef de la direction

07 Notre vision et mission

08 Notre communauté

10 Nos Code Mobiles

12 Notre Portée

14 Théorie du changement

16 Notre Influence

Femmes en programmation

Filles en programmation

Jeunesse en programmation

Ados en programmation

Enseignants en programmation

26 Nos Initiatives D'envergure

La Journée nationale Femmes en programmation

La Journée nationale Filles en programmation

La Semaine Canada en programmation

29 Témoignages des membres de notre communauté

32 Nos Partenaires

33 Rapport Financier

Hommage

Ce rapport annuel est dédié à la mémoire de Danielle Moore.

Danielle Moore était membre de l'équipe Code Mobile de Winnipeg. Malheureusement, Danielle a perdu la vie dans l'écrasement du vol 302 d'Ethiopian Air, qui a enlevé la vie à 157 personnes.

Pour poursuivre son magnifique travail, en son honneur, nous continuerons à planter les graines d'un changement positif.

Un message de la présidente du conseil d'administration

Chaque année, l'équipe de Canada en programmation se rapproche grandement de sa vision ambitieuse du Canada en 2027. Nous souhaitons contribuer à la création d'un Canada prospère où tout le monde possède les connaissances et la confiance en soi nécessaires pour tirer profit du potentiel de la technologie et s'épanouir personnellement et économiquement.

Canada en programmation et ses partenaires reconnaissent le potentiel de transformation qu'ont les compétences en création avec la technologie. En outillant la population et en la rendant autonome, nous renforçons la main-d'œuvre, assurons le futur succès des jeunes, solidifions les liens au sein des communautés et contribuons à la croissance de notre pays.

L'année dernière, en tant qu'œuvre de bienfaisance nouvellement reconnue, Canada en programmation s'est établie dans plus de 250 collectivités. De Dorchester à Iqaluit en passant par Rivière-des-Prairies et Summerside, l'équipe a établi des partenariats, inspiré des apprenants et outillé des enseignants dans de petites et grandes villes dans chaque province et territoire du pays. Forte de l'expansion du parc de camionnettes Code Mobile, l'équipe a organisé plus de 200 000 expériences d'apprentissage de la technologie de qualité, en mettant l'accent sur les groupes les plus sous-représentés dans le domaine.

Le conseil est fier de soutenir l'équipe dans ses activités, qui visent à aider toute la population du Canada à acquérir les compétences et l'autonomie nécessaires pour créer avec la technologie plutôt que de seulement la consommer.



Breanna Hughes

Présidente du conseil d'administration



NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Breanna Hughes

Présidente du conseil et cofondatrice
Vice-présidente adjointe, gestion de produits, chez League

Benjamin Zifkin

Fondateur de Hubba et chef de la direction

Julia Macpherson

Treasurer
Cadre supérieure chez KPMG

Justin LaFayette

Fondateur de Georgian Partners

Tobi Lutke

Chef de la direction chez Shopify

Boris Wertz

Secrétaire
Chef de la direction chez Version One Venture

Alison Leung

Vice-présidente à la commercialisation
chez WW

Un message de la chef de la direction

Au Canada, neuf personnes sur dix croient qu'il est important d'apprendre l'informatique¹. Toutefois, malgré le consensus sur ce sujet, une grande partie de la population du Canada n'a pas accès à cet apprentissage, ou du moins, pas encore. En fait, c'est cette année que tout cela change.

Chez Canada en programmation, nous croyons qu'il est essentiel que toutes les Canadiennes et tous les Canadiens aient la chance d'apprendre des compétences de base en informatique. En maîtrisant des notions sur la programmation, la pensée informatique, les mégadonnées, le graphisme et les répercussions sociales de la technologie, tout le monde pourra tirer profit du potentiel de la technologie pour s'épanouir personnellement et professionnellement. Afin que la technologie reflète réellement les besoins de tous, il est important d'offrir des occasions d'apprentissage aux membres des groupes sous-représentés dans le secteur, notamment les femmes, les minorités visibles, les Autochtones et les personnes vivant en milieu rural et éloigné. Grâce au soutien du programme CanCode et de nos nombreux partenaires, nous avons pu mieux rejoindre ces groupes d'importance l'année dernière.

En effet, nous avons agrandi notre parc de camionnettes Code Mobile, en passant d'une seule camionnette à quatorze. Nos véhicules ont parcouru le pays pour animer des ateliers de programmation parfaits pour les débutants dans des écoles et des centres communautaires. De plus, nous avons mis sur pied la série de congrès TeacherCon. Ces congrès, qui s'étendent sur plusieurs jours, ont aidé plus de 750 enseignants à initier leurs élèves à la programmation en classe. Nous avons établi un partenariat avec Repaires jeunesse du Canada en lançant un programme parascolaire d'une durée de huit semaines et en formant des chefs de groupes qui animeront l'expérience à l'échelle du pays. Nous avons créé et mis en place un programme de 12 semaines pour les adultes vivant dans la réserve Première nation Long Lake n° 58 afin de faire la promotion de la littératie numérique et d'enseigner des compétences techniques pour la création d'une entreprise aux membres de la communauté. Nous offrirons ce programme à l'échelle du Canada en 2019. Finalement, la deuxième édition annuelle de notre Semaine Canada en programmation a battu des records de popularité : plus de 80 000 apprenants ont été initiés à la réalité virtuelle, à l'intelligence artificielle et à la programmation en participant à des activités sur le thème du basketball, entre autres.

L'élargissement de nos activités pour couvrir un public plus large au Canada fut une grande source de croissance, d'apprentissage et de fierté pour notre nous l'année dernière. Cependant, nous savons que les programmes parascolaires ne sont qu'une partie du casse-tête pour offrir un accès équitable à l'apprentissage de l'informatique.

En organisant des programmes aux quatre coins du pays, nous avons rencontré des représentants du gouvernement, des enseignants, des élèves et des parents ainsi que des groupes communautaires avec lesquels nous sommes devenus partenaires. Nous avons constaté que nous pourrions rassembler toutes ces parties prenantes en créant un ensemble commun de lignes directrices à suivre pour enseigner l'informatique d'un bout à l'autre du Canada. Pour combler ce manque, nous avons lancé l'un de nos plus grands projets jusqu'à maintenant : le développement d'un cadre de référence pancanadien pour l'enseignement de l'informatique. En tant que premier document en son genre au Canada, le cadre de référence proposera un fil conducteur pour enseigner l'informatique de la maternelle à la 12^e année d'un océan à l'autre.



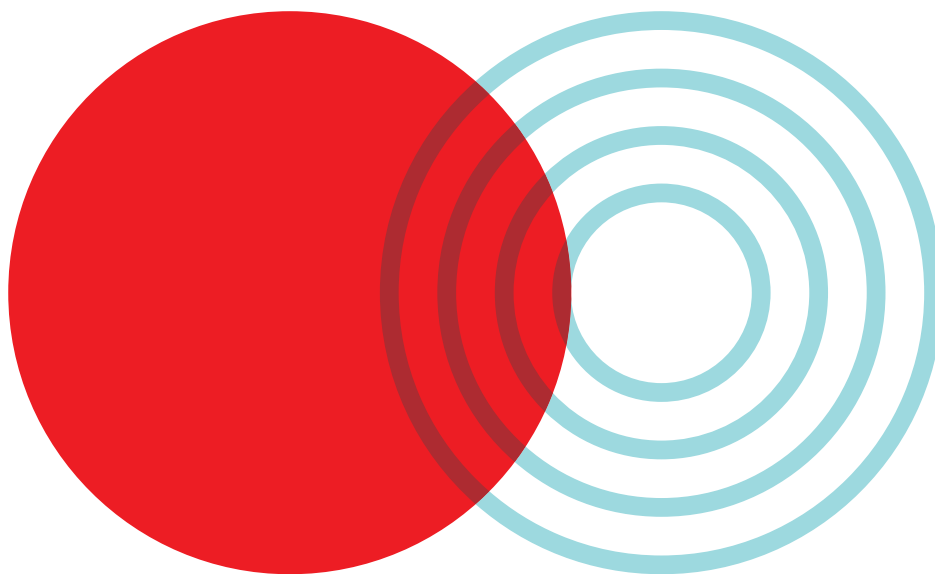
En seulement un an, nous avons pu atteindre nos objectifs grâce à l'incroyable soutien de nos donateurs, de nos partenaires et de notre équipe à l'échelle du pays. Qu'à cela ne tienne, notre travail n'est jamais terminé. Nous savons que beaucoup plus de personnes au Canada pourraient profiter de nos activités. C'est pourquoi nous sommes engagés à continuer à créer des liens avec les groupes les plus sous-représentés dans le secteur des technologies, à concevoir des expériences et à organiser des programmes pour répondre à leurs besoins. Grâce au travail d'équipe et à la collaboration avec nos partenaires, tant nos nouveaux que ceux de longue date, nous poursuivons nos activités au quotidien afin que notre vision du Canada devienne réalité.

Le temps est venu de programmer!



Melissa Sariffodeen

Cofondatrice et chef de la direction



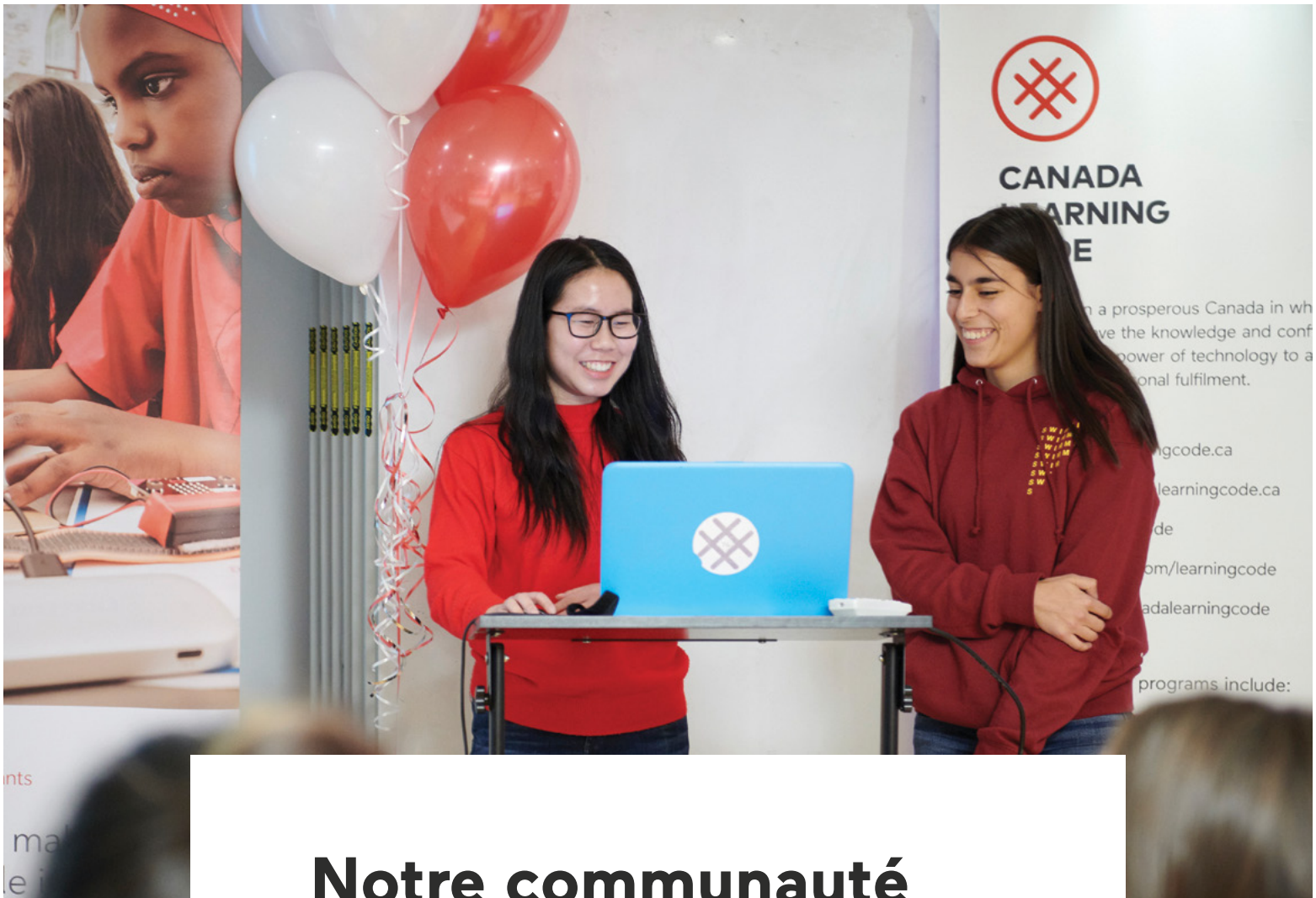
Notre vision et mission



Nous souhaitons contribuer à la création d'un Canada prospère où tout le monde possède les connaissances et la confiance nécessaires pour exploiter le potentiel de la technologie et s'épanouir personnellement et économiquement.

Canada en programmation conçoit et met en œuvre des programmes et établit des partenariats d'enseignement de la technologie pour toute la population du Canada. Nous accordons une importance particulière aux groupes sous-représentés dans le secteur des technologies.





Notre communauté

✦ Dès les premiers instants, Canada en programmation a été créé par des membres de la communauté pour la communauté. Nous croyons que c'est là que nous nous démarquons.

Notre approche centrée sur la communauté a été le moteur de notre croissance fulgurante dans les dernières années. Nous offrons maintenant nos programmes dans plus de 360 villes partout au pays. Cette année, nous avons eu le plaisir d'accueillir plus de 200 000 personnes dans nos expériences d'apprentissage.

En 2018, plus de 4 000 bénévoles ont contribué à nos activités.

D'ailleurs, 72,8 % de nos bénévoles ont déclaré que le bénévolat a eu un effet positif sur leur carrière. 80,8 % ont affirmé qu'ils se sentaient bien soutenus par Canada en programmation en tant que mentors et formateurs.

Nos sections

Avec près de 30 sections actives aux quatre coins du Canada, nous avons organisé des expériences incroyables qui ont eu un effet positif au sein des communautés. Nos sections ont aussi atteint des objectifs importants l'année dernière. En voici quelques-uns :



Notre section Edmonton a réalisé un partenariat pour lancer le premier sommet AGENTS (Alberta Girls Engineering & Technology Summit). En plus du mentorat, les adolescentes ont eu l'occasion de rencontrer des femmes ayant une carrière enviable dans les STIM en Alberta, notamment des directrices générales, des astrophysiciennes, des ingénieures logicielles, des graphistes, des chercheuses et des analystes en informatique.



Le programme Enseignants en programmation a été offert par les sections pour la toute première fois! Les enseignants ont maintenant accès aux expériences Enseignants en programmation dans les villes suivantes : Halifax, Winnipeg, Edmonton, Calgary, Vancouver, Fredericton, Markham, Montréal, Sudbury et Victoria.



Nous avons lancé un tout nouveau programme de 12 semaines à Long Lake n° 58. Ce programme visait à développer les compétences numériques des apprenants, à les initier à la création d'outils et à favoriser leur autonomie avec la technologie. Après le programme, deux finissantes ont commencé à travailler au café Internet Lake 58 et prévoient enseigner leurs nouvelles compétences aux membres de la communauté!

Plusieurs sections ont commencé à offrir des expériences d'apprentissage aux ados. Dans le cadre du programme Ados en programmation, les adolescentes ont participé à des ateliers sur le HTML et le CSS, sur Processing JS et les extensions de navigateur en JavaScript offerts par quelques-unes de nos sections.

Nous avons lancé quatre nouvelles sections : Mississauga, Rive-Sud de Montréal, Durham et Belleville!



Témoignages des apprenants

« J'ai amené mon ami à un atelier hier! Il parle déjà de réorienter sa carrière et m'a demandé quels ateliers il devrait suivre par la suite. »

« J'ai vu une véritable évolution chez les mentors au fil des mois! Ils maîtrisent de plus en plus Scratch (avouons-le, la plupart des mentors connaissent le HTML et le CSS, mais peu d'entre eux ont une bonne base en Scratch!) et apprennent à parler aux enfants et à jouer un rôle de mentor après d'eux en général. Nous sommes en train de bâtir une petite famille. C'est super. »

« Ce programme m'a donné un aperçu de différents domaines qui m'intriguaient et que je voulais approfondir. »

« Il y a eu une excellente participation durant l'atelier de HTML et de CSS de Canada en programmation. Ce soir, nous avons parlé du HTML et avons appris comment créer la structure d'un site Web. C'est toujours un plaisir de faire du mentorat. Tout le monde peut programmer! »



Nos Code Mobiles



Grâce à un investissement important du programme CanCode du gouvernement fédéral en 2018, nous avons développé notre modèle éprouvé d'enseignement de la technologie en acquérant un parc permanent de camionnettes qui parcourent le pays toute l'année. En 2018, les camionnettes Code Mobile ont rejoint plus de 100 000 apprenantes et apprenants.

Pour en savoir plus sur la Code Mobile et réserver une visite, consultez le codemobile.ca.

Calgary	Saskatoon
Halifax	Sudbury
Kelowna	Toronto
Moncton	Vancouver
Montreal	Waterloo
Peterborough	Winnipeg
Québec City	



Notre nouveau parc de 14 camionnettes Code Mobile nous a permis d'élargir la portée de nos activités d'apprentissage et de rejoindre presque 10 fois plus de personnes! Nous avons rendu visite à des communautés prioritaires et à des collectivités dans des régions éloignées ainsi que participé à des événements locaux.

Notre équipe Code Mobile de Montréal a assisté à la troisième édition annuelle de l'événement Code on the Hill! Des élèves d'une école primaire de la région se sont rassemblés sur la Colline du Parlement pour découvrir la technologie grâce à des organisations faisant la promotion de l'enseignement de la programmation.

Le 31 mai 2018, Toronto a organisé sa première Journée de la littératie numérique! La Ville de Toronto et la Bibliothèque municipale de Toronto ont collaboré avec plus de 35 entreprises et organismes de divers secteurs pour organiser et offrir plus de 110 événements gratuits pour tous aux quatre coins de la ville. Nous avons participé en organisant un événement à l'espace Thomson Reuters, durant lequel nous avons enseigné aux élèves comment créer un jeu d'évasion avec Scratch.

Les Promenades Beauport, un centre commercial de la Ville de Québec, a ouvert ses portes pour accueillir la Code Mobile et la section Québec. Nos équipes ont travaillé ensemble pour faire la promotion de Canada en programmation et informer le public à propos des ateliers à venir.

Notre équipe Code Mobile a visité des régions éloignées, notamment Yellowknife et Iqaluit.

« Les corridors étaient remplis d'enfants. À mon retour dans le local où nous faisons nos présentations, quelques enfants ont vu mon badge avec mon nom. Ils étaient enthousiastes à l'idée que je porte le même nom que quelqu'un dans leur famille et leur cercle d'amis. »

« J'ai visité une école que j'avais déjà visitée l'année dernière. Les élèves de 5^e année de cette année ont participé à notre activité lorsqu'ils étaient en 4^e année. C'était époustoufflant de voir qu'ils ont retenu des notions de base en programmation! »



« Plus la Code Mobile visite d'écoles, plus nous rencontrons des élèves auxquels nous avons enseigné durant nos camps d'été. Aujourd'hui, il y avait un apprenant dont le visage me disait quelque chose durant un atelier dans une école. Nous nous sommes rendu compte qu'il portait l'autocollant Escouade de code qu'il avait reçu pendant les ateliers du camp d'été il y a plus d'un mois. Il était fier de participer! »

« Ce que j'aime le plus des visites dans des écoles avec la Code Mobile jusqu'à maintenant, c'est entendre les enfants dire "Nooooon, je veux continuer à programmer!" au moment de la récré! »

« Ici, à KW, les mennonites forment une partie considérable de la population. Il est magnifique de voir deux jeunes filles mennonites apprendre la programmation! »

Notre Portée



Nous avons eu une excellente année durant laquelle nous avons rejoint un nombre record d'apprenantes et d'apprenants. En 2018, nous avons organisé des expériences qui répondent aux besoins de la population ayant un accès limité à l'apprentissage des compétences numériques et vivant dans des régions éloignées. Voici quelques-unes de nos aventures.

200 000+

expériences d'apprentissage en 2018

280 000+

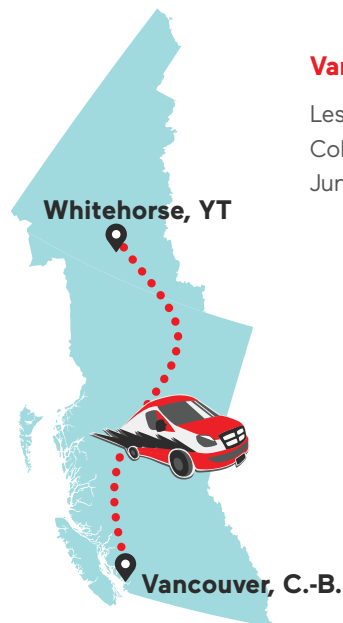
expériences d'apprentissage depuis 2011

360+

collectivités, dans lesquelles nous organisons activement des expériences d'apprentissage en présentiel

44 %

des apprenants se sont inscrits à d'autres expériences après avoir participé à nos programmes depuis 2011



Vancouver > Whitehorse

Les équipes de la Code Mobile de Kelowna et de Vancouver ont roulé de la Colombie-Britannique jusqu'au Yukon en faisant des arrêts à Fort St. John, à Haines Junction et à Surrey.

Vancouver > White Horse : moments magiques

« L'automne dernier, l'équipe de la Code Mobile de la région de Vancouver a vécu une véritable aventure qui n'arrive qu'une fois dans une vie. En effet, pendant deux semaines, nous avons fait un voyage aller-retour de Vancouver jusqu'à Whitehorse afin d'organiser des ateliers de programmation sur notre parcours. Notre objectif est que toutes les collectivités intéressées puissent recevoir la visite de la Code Mobile! [...] »

– Carling Watson, Vancouver Code Mobile



Calgary > T.N.-O. : moments magiques

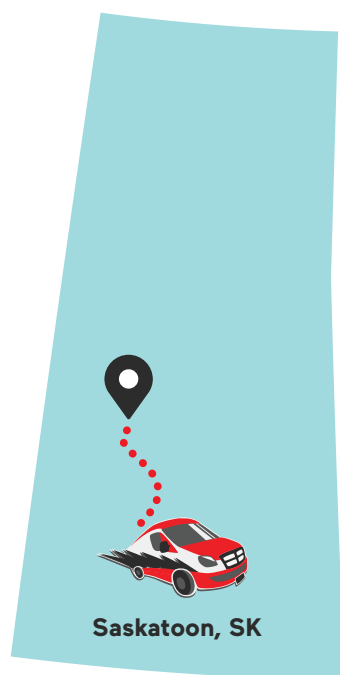
« Notre équipe de la Code Mobile de Calgary a eu la chance d'aller jusqu'aux Territoires du Nord-Ouest en septembre dernier. Le voyage a duré deux semaines, durant lesquelles l'équipe a pu visiter de nombreuses collectivités. La Code Mobile a organisé des ateliers dans des écoles et des organismes de Yellowknife, de Fort Smith et d'Hay River. Nous avons eu une journée particulièrement mémorable au Chief Sunrise Education Centre, qui se trouve dans la réserve K'atideeche des Premières Nations. Le personnel enseignant de l'établissement nous a grandement soutenus dans nos activités! Grâce à la camionnette Code Mobile, nous avons pu nous rendre dans des endroits où, contrairement aux grandes villes, l'accès à la technologie est restreint. Tout le personnel enseignant était enchanté d'avoir l'occasion de découvrir la programmation et d'initier leurs élèves à un nouveau domaine! »

– Kirby Lidster, Calgary Code Mobile



Iqaluit : moments magiques

Notre équipe de Winnipeg a eu la chance de visiter le Nunavut cinq fois (et plus!) dans la dernière année. Nous avons organisé de nombreux ateliers, soutenu le développement du personnel de Pinnguaq Makerspace, échangé sur nos programmes d'enseignement et tissé des partenariats durables en plus d'avoir été accueillis chaleureusement dans la communauté. Que ce soit en créant des jeux vidéo avec des élèves du secondaire, en encourageant la pensée créative et la résolution de problèmes avec des robots, en formant des jeunes à faire du mentorat avec des enfants ou en partageant nos idées avec des collègues, il s'agit toujours d'un énorme privilège de collaborer avec les communautés nordiques et d'intégrer leur point de vue à nos activités.



Saskatoon : moments magiques

« Nous sommes en plein milieu d'un programme de trois ateliers que nous organisons en collaboration avec un organisme d'accueil aux nouveaux arrivants et aux réfugiés. Les jeunes étaient extrêmement tranquilles durant le premier atelier de deux heures; il était difficile de savoir si le cours les intéressait ou s'ils avaient de la difficulté en raison de la barrière linguistique. Au deuxième atelier [...], ils étaient beaucoup plus engagés et mettaient en pratique plusieurs connaissances acquises durant le premier atelier (par exemple, la variable de minuterie!). Une apprenante a même reproduit le jeu d'évasion chez elle à partir de zéro! [...]

– Raea Gooding, Saskatoon Code Mobile

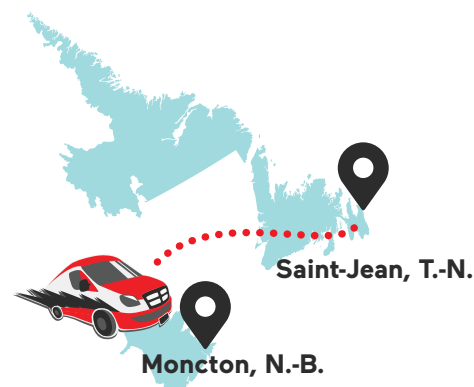


De Québec au N.-B. et à l'Î.-P.-É.

La Code Mobile de Québec est allée jusqu'au Nouveau-Brunswick pour enseigner dans des villages comme Saint-Quentin, Saint-Agapit et Drummond. Toutefois, l'équipe ne s'est pas arrêtée là : elle a poursuivi son chemin jusqu'à Charlottetown à l'Île-du-Prince-Édouard! Au total, la camionnette a visité neuf collectivités.

Moncton

Notre Code Mobile de Moncton s'est arrêtée plusieurs fois sur la route vers Saint-Jean de Terre-Neuve. L'équipe a notamment organisé des activités durant l'événement Atlantic Balloon Fiesta, visité la section Salisbury de Repaires jeunesse du Canada et donné des ateliers durant le congrès TeacherCon de Saint-Jean.



Notre théorie du changement



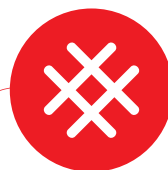
Une vision aussi ambitieuse que la nôtre nécessite une intervention ciblée et constante pour atteindre les buts établis. C'est pourquoi nous planifions nos programmes avec soin et évaluons rigoureusement leur mise en œuvre pour atteindre nos objectifs d'envergure.

Canada en programmation a élaboré une théorie du changement afin d'expliquer le processus de transformation que nous souhaitons mettre en place.

Celle-ci établit des liens logiques entre nos initiatives et les résultats attendus. Toutefois, cette théorie du changement n'engage pas que Canada en programmation.

Comme notre approche est centrée sur la communauté, la théorie du changement (et toutes ses présomptions) décrit les différents chemins vers le changement que nous souhaitons voir au Canada.

Fondé sur un ensemble de présomptions, des croyances qui guident les activités de notre organisme, le modèle détermine les blocs de construction du changement et décrit comment un résultat positif en entraîne un autre.

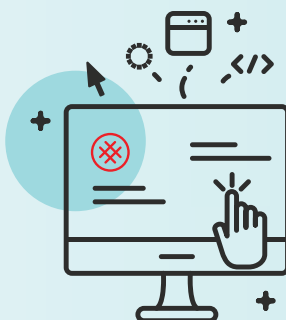


Théorie du changement

nom • abréviation : TDC

Une théorie du changement est un outil de modélisation utilisé par des organismes dont les activités sont axées sur le bien commun. Celle-ci permet :

1. de définir le changement positif que l'organisme souhaite créer;
2. de déterminer les conditions nécessaires pour créer ce changement;
3. de tracer la trajectoire vers l'objectif final : un monde meilleur.



En présentiel



Sociales et collaboratives



Par projets

Théorie du changement

Résultats finaux

Les apprenants sont bien outillés pour être non seulement des consommateurs, mais des créateurs de technologie.

Résultats intermédiaires

Les apprenants continuent à appliquer, à développer et à perfectionner leurs compétences en technologie ou en programmation.

Les apprenants ont confiance : ils utilisent la technologie ou la programmation et partagent leurs connaissances avec d'autres personnes.

Résultats immédiats

Les apprenants gagnent en confiance en utilisant la technologie ou la programmation.

Les apprenants partagent leurs créations et leurs expériences.

Les apprenants développent leurs compétences en technologie ou en programmation.

Les apprenants créent quelque chose.

Les apprenants voient la pertinence de l'utilisation de la technologie ou de la programmation au quotidien, à l'école ou au travail.

Activités

Apprentissage en présentiel

Apprentissage axé sur les projets

Apprentissage axé sur la collaboration et l'esprit de communauté



CANADA EN PROGRAMMATION

Notre Influence

**Chez Canada en programmation,
nous avons cinq programmes
distincts proposant des expériences
d'apprentissage différentes.**

Dans les pages suivantes, nous décrivons nos programmes, leur offre et leur façon d'influencer la vie de leurs participants. De plus, nous incluons des indicateurs démontrant le degré de succès des expériences d'apprentissage et leur façon de contribuer aux objectifs immédiats et intermédiaires contenus dans la théorie du changement.

✖ femmes en programmation

✖ filles en programmation

✖ jeunesse en programmation

✖ ados en programmation

✖ enseignants en programmation

Femmes en programmation

Des ateliers, des cours et des rencontres d'intérêt pour les adultes de tous les âges et genres, mais spécialement adaptés aux femmes.

Conçu pour les adultes s'identifiant comme femmes ou hommes, personnes trans ou non binaires, le programme Femmes en programmation met en œuvre des expériences d'apprentissage par projets axées sur la pratique. Celles-ci visent à donner aux novices les compétences et la confiance nécessaires pour créer avec la technologie. Femmes en programmation a pour but de résoudre le problème de la sous-représentation des femmes en technologie en organisant des expériences d'apprentissage positives et épanouissantes.

Nos ateliers, cours et rencontres d'intérêt sont ouverts aux adultes de tous les âges et de tous les genres. Toutefois, l'environnement d'apprentissage a été pensé spécialement pour les femmes. Les ateliers couvrent tout, des bases du HTML et du CSS en passant par WordPress, le Python, le Ruby, l'intelligence artificielle, la conception Web et plus encore. Ils sont particulièrement populaires et couronnés de succès en raison du rapport élevé d'apprenantes et de mentores, c'est-à-dire quatre apprenantes pour une mentore dans la plupart des programmes. Ce rapport favorable n'est possible que grâce au soutien incroyable des habitants des collectivités où nous sommes actifs.



Une mentore de mon atelier de samedi avait assisté à un atelier de Femmes en programmation il y a deux ans. Ensuite, elle a participé à un camp de programmation et elle est devenue développeuse généraliste et mentore!



Correspondance avec notre théorie du changement

33 % des participantes du programme Femmes en programmation interrogées ont mis à jour leur CV ou profil LinkedIn afin d'y ajouter des compétences en programmation et en technologie.

34 % ont accepté des tâches liées à la programmation ou à la technologie grâce à leur participation au programme Femmes en programmation.

51 % ont utilisé la programmation ou la technologie dans leur vie quotidienne.

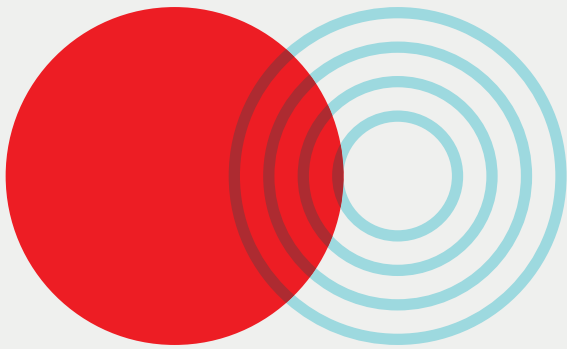
63 % se sont sentis à l'aise en programmant ou en utilisant la technologie après une expérience de Femmes en programmation.

47 % ont poursuivi leur apprentissage de la programmation ou de la technologie après une expérience de Femmes en programmation.

77 % ont joué le rôle d'agents de changement en encourageant d'autres personnes à apprendre à propos de la programmation ou de la technologie après une expérience avec Femmes en programmation.

Source : Sondage en ligne exécuté par l'Institut sur la diversité de l'Université Ryerson

✖ femmes en programmation



Réserve Première nation Long Lake n° 58

Cette année, nous avons amélioré notre cours Compétences numériques de plusieurs séances et lancé un pilote dans la réserve Première nation Long Lake n° 58 située à 3 h 30 au nord-est de Thunder Bay.

Nous avons été invités à visiter la réserve par une chef de la communauté et travailleuse sociale, qui se bat sans relâche pour combler les besoins de ses nombreux clients. Elle œuvre principalement dans la promotion des projets de développement économique dans les communautés des Premières nations. Grâce au soutien de nos commanditaires eBay et Shopify, nous avons enseigné des compétences numériques aux membres de la communauté afin qu'ils soient bien outillés pour s'épanouir dans une économie de plus en plus axée sur la technologie.

L'objectif de ce cours-pilote était d'enseigner des compétences numériques tangibles et pratiques aux membres, les amener à avoir la confiance nécessaire pour tirer profit de leurs nouvelles connaissances et leur fournir du soutien social pour continuer à apprendre et à utiliser leurs compétences après le programme. Durant le cours, les apprenants ont mis leurs connaissances en pratique en créant des projets. Ils ont appris à utiliser des outils modernes pour la création Web, comme les applications en ligne Google Suite, Pixlr, Canva et Soundtrap. De plus, ils ont développé des aptitudes essentielles en création de sites Web et d'applications Web simples. Finalement, ils ont été initiés à l'entrepreneuriat et au démarrage d'une entreprise ou d'une boutique

Web grâce à la visite de l'équipe d'eBay. L'un de nos premiers projets consistait à aider les apprenants à mettre à jour des pages Wikipédia sur les Premières nations de la région qui comportaient de vieilles informations.

À la fin du programme, la cohorte comptait 17 personnes : 14 femmes et 3 hommes. Un aspect important du cours fut l'inclusion des membres de la communauté, qui sont venus apprendre avec le reste du groupe. Plus particulièrement, les aînés de la communauté ont été invités à faire partager leur expérience avec les apprenants afin que leurs témoignages soient utilisés dans des projets numériques. En outre, le groupe a visité les élèves de l'école primaire de Long Lake n° 58 pour leur enseigner comment créer des jeux vidéo à l'aide du code.

Par la suite, deux finissantes du cours Compétences numériques ont ouvert un café Internet pour toute la communauté de Long Lake n° 58. Celles-ci enseignent maintenant les compétences qu'elles ont apprises avec le reste de leur communauté. D'ailleurs, nous sommes heureux d'annoncer que Long Lake n° 58 a reçu une subvention de 4 ans de la part de la Fondation canadienne des femmes pour continuer et améliorer le programme. Nous sommes aussi enthousiastes à l'idée de poursuivre le cours au sein de la communauté.

Filles en programmation

Des ateliers, des camps et des journées techno pour les enfants de 3 à 12 ans s'identifiant comme des filles ou des personnes trans ou non binaires.

Le programme Filles en programmation offre aux jeunes de 3 à 12 ans s'identifiant comme des filles ou des personnes trans ou non binaires des expériences qui les amèneront à voir la technologie sous un nouvel angle en tant que moyen de s'exprimer et de changer le monde. Filles en programmation fournit à la prochaine génération de créatrices tous les outils nécessaires pour tirer profit du potentiel de notre société numérique.

Nos ateliers, nos camps et nos rencontres d'intérêt offrent aux enfants s'identifiant comme des filles ou des personnes non binaires un environnement d'apprentissage accueillant où elles découvriront leurs grandes capacités en tant que créatrices avec la technologie! Les apprenantes ont le choix de participer à des ateliers ou à des camps abordant une multitude de sujets, de la création de sites Web au développement de jeux en passant par l'art. Durant leur apprentissage, elles seront encadrées par des mentors et des formateurs bénévoles de la région, qui sont formés pour créer un environnement sécuritaire et leur apporter le soutien dont elles ont besoin.

« Quand j'ai participé au camp d'entrepreneuriat de Filles en programmation à Toronto, un groupe avait créé une entreprise qui s'appelait "Colour Wash". Elles avaient créé une machine à laver qui nous permettait de choisir la couleur de nos vêtements à la fin du lavage! »



« Est-ce que c'est de la magie? »

« Non, on l'a programmé! »

Un extrait d'une conversation entre une jeune apprenante (cinq ans) et sa mère, après que l'apprenante lui ait montré l'effet de changement de couleur dans son projet d'art dans Scratch.

✧ filles en programmation



Jeunesse en programmation

Des ateliers, des camps et des journées techno pour les enfants de 3 à 12 ans.

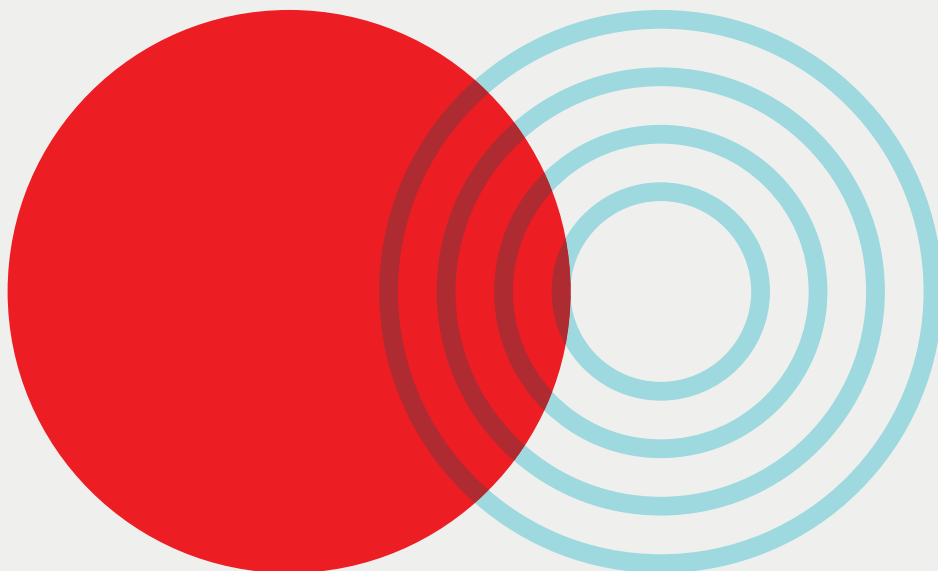
Notre programme Jeunesse en programmation propose aux jeunes de 3 à 12 ans des expériences pratiques qui les amèneront à ne pas seulement consommer la technologie, mais à créer avec elle.

Nos ateliers, camps et rencontres d'intérêt inclusifs et axés sur la pratique couvrent une multitude de sujets, de la création de sites Web au développement de jeux en passant par l'art. Nos expériences sont particulièrement couronnées de succès grâce au soutien des mentors bénévoles très attentionnés dans les collectivités où nous sommes actifs.

« J'ai décerné des bourses d'études à des apprenants qui avaient déposé une demande d'inscription aux camps de Jeunesse en programmation l'été dernier à Toronto. Parmi les nombreux courriels de remerciements, celui-ci était particulièrement touchant : "J'ai demandé à ma fille de lire le courriel disant qu'elle avait obtenu une bourse complète pour son cours de programmation. Elle a tellement hâte qu'elle ne tient plus en place. Un grand merci. Vraiment, je vous remercie. Notre famille vous en est très reconnaissante. Passez une bonne journée!" »



J'ai vécu un moment inoubliable avec un groupe d'enfants qui ont répondu à un sondage papier. Plusieurs enfants, tant des filles que des garçons, étaient fâchés que certaines questions sous-entendaient que les filles ne pouvaient pas ou ne devaient pas programmer. Ils ne comprenaient pas du tout pourquoi nous leur posions cette question!



Défi des p'tits geeks

Nous avons établi un partenariat avec Repaires jeunesse du Canada, Corus Entertainment et Taylor Newberry Consulting pour enrichir l'offre de programmes d'apprentissage de la programmation pour les enfants de 7 à 12 ans en 2018. Dans le cadre de ce partenariat intersectoriel, nous avons collaboré sur le développement d'un curriculum de huit semaines qui répond aux besoins des groupes de Repaires jeunesse du Canada et permet d'initier leurs jeunes membres du potentiel de la programmation.

Sur une période de plusieurs jours, des membres de l'équipe de Repaires jeunesse du Canada sont venus à notre siège social pour suivre une formation afin d'offrir ce programme à leurs jeunes membres à l'échelle du pays. De retour au sein de leurs collectivités, les chefs de repaires jeunesse du Canada ont fait participer les jeunes à des activités pendant huit semaines. Ces activités d'apprentissage tant en ligne que hors ligne étaient pratiques et axées sur les projets.

Pendant ces huit semaines, les apprenantes et les apprenants ont été initiés à des concepts et des termes simples utilisés dans le secteur des technologies, comme « programmation » et « algorithme ». Les jeunes ont aussi été initiés à la sécurité en ligne, à la pensée informatique et à des concepts de programmation.

À la fin du programme, les apprenantes et les apprenants ont mis à profit leurs connaissances en programmation pour créer un projet d'art numérique, un jeu vidéo ou un site Web visant à sensibiliser la population à une cause sociale. À la fin de ces expériences pratiques et collaboratives organisées dans des repaires jeunesse d'un bout à l'autre du Canada, les jeunes ont développé leur littératie numérique, gagné en confiance et en intérêt par rapport à la technologie et mis en application des concepts de STIM de manière concrète. Ainsi, ils ont été sensibilisés très tôt aux possibilités de carrière dans le secteur.

Ados en programmation

Des ateliers, des événements dans le secteur et des marathons de programmation pour les ados de 13 à 17 ans s'identifiant comme des femmes ou des personnes trans ou non binares.

Notre programme Ados en programmation offre aux jeunes de treize à dix-sept ans s'identifiant comme filles ou personnes trans ou non binares des occasions de concrétiser des idées qui transformeront la société en faisant appel à la technologie. Ces occasions d'apprentissage sont bien plus qu'une simple initiation au code. Nos expériences visent à outiller les ados, à développer leurs compétences en résolution de problèmes, à concrétiser des idées et à imaginer leur avenir dans le monde de la technologie, entre autres.

Nos ateliers, nos événements dans le secteur et nos marathons de programmation couvrent une multitude de sujets, de la création Web au développement de jeux vidéo en passant par la conception d'applications, le réseautage et la création d'une marque personnelle. Les apprenantes auront aussi la chance de faire connaissance, d'apprendre et de travailler avec des bénévoles dans leur région qui participent aux événements d'Ados en programmation en tant que formateurs, mentors et modèles.



Tu sais que la formatrice est vraiment bonne quand aucune élève n'est encore partie de la classe après 21 h!

✂ ados en programmation



Influence sur les jeunes



Correspondance des programmes jeunesse avec notre théorie du changement



Enseignants en programmation

Des ateliers, des ressources en ligne et des congrès de plusieurs jours pour les enseignants et les éducateurs traditionnels et non traditionnels.

Le programme Enseignants en programmation a été conçu pour les enseignants ayant peu d'expérience en programmation, mais souhaitant en enseigner les rudiments à leurs élèves. Il offre différentes occasions d'apprentissage, telles que des ateliers et des congrès, durant lesquelles le personnel enseignant reçoit de la formation, des guides et des outils de planification de cours qui les aideront à enseigner la programmation et la pensée informatique à leurs élèves.

Aucune expérience en programmation n'est nécessaire : le programme Enseignants en programmation est conçu pour les véritables novices dans le domaine.



J'ai vécu une expérience phénoménale! Merci de nous faire partager ces ressources et de les expliquer de façon à ce qu'elles soient faciles à comprendre et à utiliser. Tout ce que nous avons vu était pertinent en classe et le contenu était adaptable pour des élèves du primaire et au secondaire au besoin.

✧ enseignants en programmation



Correspondance avec notre théorie du changement

23 % ont déclaré avoir mis à jour leur CV ou profil LinkedIn pour inclure leurs nouvelles compétences en programmation ou en technologie.

18 % ont déposé leur candidature pour un poste relié à la programmation ou à la technologie (p. ex. : promotion, nouvelle tâche, etc.).

73 % ont déclaré que le programme de Canada en programmation les a poussés à utiliser la technologie ou la programmation dans leur enseignement.

51% ont déclaré avoir utilisé la programmation ou la technologie dans leur vie personnelle grâce à leur expérience avec Canada en programmation.

77% ont affirmé avoir gagné en aise avec la technologie ou la programmation

68% ont continué à apprendre des notions de programmation ou de technologie.

91% ont déclaré encourager leurs proches à apprendre à propos de la programmation ou de la technologie.

Source : Sondage en ligne exécuté par l'Institut sur la diversité de l'Université Ryerson



79 % des répondants
au sondage ont
affirmé qu'ils
ont commencé
à enseigner la
programmation après
le congrès TeacherCon

Le congrès TeacherCon

À l'été 2018, nous avons lancé le congrès TeacherCon, une expérience de plusieurs jours spécialement conçue pour les enseignants de la maternelle à la fin du secondaire ainsi que pour les stagiaires et les éducateurs en milieu communautaire.

Plus de 750 enseignants ont participé à un congrès TeacherCon dans l'une des 12 villes hôtes au pays. De Whitehorse à Saint-Jean de Terre-Neuve en passant par Victoria et Cornwall, les enseignants ont appris à utiliser une multitude d'outils et de ressources pour intégrer l'informatique au programme d'enseignement. Ils ont été bien outillés pour initier leurs élèves au potentiel du code.

Des enseignants de toutes les disciplines et de tous les horizons ont appris comment intégrer des termes, des logiciels, des outils Web, du matériel informatique et des langages comme le HTML, le CSS et le Python à leurs cours. Ils ont été amenés à faire des liens entre les notions d'informatique et les disciplines d'enseignement, comme les mathématiques, les sciences, les langues et l'éducation physique. À la fin de l'expérience, les enseignants étaient prêts à poursuivre leur parcours d'enseignement de la programmation avec des ressources comme des guides, des plans de cours (y compris des plans qu'ils ont créés eux-mêmes), des logiciels et même des outils de robotique pédagogique.

« Merci pour tous ces beaux cadeaux et le soutien incroyable des mentors et des présentateurs! Vous faites un excellent travail! Vous avez vraiment employé des stratégies d'enseignement de qualité, comme les pauses, les discussions à deux, le "mode politesse", les activités pratiques, les périodes de réflexion, l'enseignement en petits groupes, entre autres. Continuez comme ça! Je n'en reviens pas que nous avons pu couvrir des notions comme Processing et le HTML aujourd'hui. C'est fou! »

TEACHERCON
✳️ teachers learning code

Nos Initiatives D'envergure

En tant que chefs de file en matière de promotion de l'enseignement de l'informatique au Canada, nous avons lancé trois initiatives annuelles uniques en leur genre dont le but est de sensibiliser la population à l'accès à l'enseignement de l'informatique à l'échelle du pays.

La Journée nationale Femmes en programmation

Nous avons organisé la sixième édition de notre Journée nationale Femmes en programmation. Cette année, nous avons initié les adultes du Canada à la création d'extensions de navigateur en JavaScript. Durant la journée, 900+ apprenantes et 250+ mentors techniques ont participé aux 30 ateliers, pour un total de 4 590 heures de programmation et de près de 25 000 lignes de code.

Ensemble, nous avons découvert comment utiliser des extensions de navigateur pour personnaliser nos expériences en ligne et améliorer notre productivité. En concevant nos propres extensions pour Google Chrome, nous avons utilisé le code pour développer notre autonomie et créer un changement.

Nous avons abordé des notions comme les autorisations, l'éthique des extensions et les manières d'utiliser le JavaScript pour interagir avec des sites Web et modifier ou remplacer du contenu. Les apprenantes ont mis à profit leurs nouvelles connaissances pour modifier des sites Web à leur goût en remplaçant des images par des photos de chats et de chiens ou en modifiant les vidéos populaires sur YouTube par des photos d'elles-mêmes.

Pour en savoir plus, allez à l'adresse learntocodeday.com.



- » **« Aujourd'hui, durant #llcCodeDay, j'ai appris comment créer une extension Chrome avec le JS qui remplace toutes les images sur un site par des photos de moi! J'ai hâte de faire le coup à ma mère la prochaine fois qu'elle me demandera de venir réparer l'Internet! Merci à @learningcode, maintenant, je sais que je peux faire ça moi aussi! »**
- » **« J'ai passé une super journée! J'ai appris de nouvelles choses dans un environnement accueillant et encourageant. »**
- » **« C'est un plaisir de faire du mentorat pendant la Journée nationale Femmes en programmation! 30 apprenantes motivées, âgées de 8 à 50 ans et plus, sont venues créer leurs propres extensions de navigateur en JavaScript aujourd'hui. »**
- » **« J'ai eu une superbe journée. J'ai enseigné à un super groupe comment créer des extensions de navigateur avec l'équipe de Canada en programmation. » Les apprenantes étaient très motivées et ont beaucoup appris, ce qui était l'objectif. »**

La Journée nationale Filles en programmation

Cette année, durant la Journée nationale Filles en programmation, des centaines de jeunes filles des quatre coins du Canada ont contribué à une mission spéciale et importante : sensibiliser les gens à l'effondrement des colonies d'abeilles. Au total, 699 apprenantes (et leurs parents et tuteurs) ainsi que plus de 300 mentors bénévoles ont participé aux 31 événements organisés d'un océan à l'autre. Il s'agit de l'édition la plus couronnée de succès jusqu'à maintenant!

Les apprenantes ont découvert l'industrie des jeux vidéo et eu un avant-goût de la collaboration entre les différentes équipes d'un projet et les différents postes. Nous avons fait l'expérience du processus de développement d'un jeu, des graphiques, des effets sonores et de la trame sonore, de la préproduction à la postproduction.

Notre objectif pour la Journée nationale Filles en programmation est de montrer aux jeunes filles du Canada qu'elles peuvent utiliser la technologie pour créer un changement dans la société. Nos activités encouragent le développement de la pensée critique pour trouver des solutions, la mise à profit de ses compétences et de ses champs d'intérêt et l'utilisation des outils, des langages et des programmes abordés durant la journée pour continuer à programmer!

Pour en savoir plus, allez à l'adresse girlslearningcodeday.com.

» **« C'est une bonne façon de rencontrer d'autres filles qui aiment programmer et apprendre! »**

» **« Je voulais vous faire partager mes commentaires personnels et ceux de ma filleule de 11 ans, qui a participé à son troisième atelier le 12 mai. À chaque atelier, je suis ravie de voir qu'elle est pleine d'enthousiasme en apprenant de nouveaux concepts de programmation. Pendant cet atelier en particulier, j'ai vu son visage s'illuminer lorsqu'elle a compris un concept. Nous avons créé et débogué ensemble son jeu sur les abeilles et elle était tellement contente de montrer son projet au reste de la classe. Moi aussi, je suis impressionnée par tout ce que j'apprends en tant**



» **que femme de 28 ans! Je n'ai jamais eu la chance d'apprendre cela quand j'étais petite. Je suis ravie de pouvoir aider ma filleule à acquérir de nouvelles compétences dont elle pourra se servir toute sa vie. Merci à Filles en programmation! »**

» **« J'ai eu le plaisir d'être formateur durant un atelier auquel ma fille participait pendant la Journée nationale Filles en programmation. En tant que père, j'aime montrer à mes enfants qu'ils n'ont pas à avoir peur de faire des erreurs. En fait, ce sont ces erreurs qui nous orientent vers la bonne réponse. Quand je fais des projets avec mes enfants, je fais un plan et je les entends souvent dire : "Hum... Comment tu sais que ça va fonctionner?" Je leur réponds : "Je ne sais pas, mais on peut seulement le savoir si l'on essaie." Selon moi, lorsqu'on ne ruine pas quelque chose en programmant, on n'apprend rien. Durant la Journée nationale Filles en programmation, ma fille a découvert les joies de faire des erreurs. Je suis reconnaissant d'avoir pu participer à l'événement. »**

» **« Pendant la Journée nationale Filles en programmation, une de mes mentores habituelles m'a dit qu'elle a remarqué que certaines petites filles venaient aux ateliers tous les mois. Elle a pu voir leur évolution et leur progrès! »**

La Semaine Canada en programmation

- ✖** La Semaine Canada en programmation est une célébration annuelle de l'informatique au Canada. Pendant une semaine, des jeunes et des enseignants d'un océan à l'autre se rassemblent dans des écoles, des bibliothèques, des musées et d'autres lieux publics afin d'apprendre à propos de l'art, de l'histoire et de la culture du Canada. Durant les ateliers, ils découvriront comment véhiculer ces notions et les faire vivre grâce à un média numérique.

Cette année, plus de 80 000 élèves et 1 800 enseignants à l'échelle du Canada ont participé à l'événement, qui s'inscrivait dans le cadre des célébrations de la Semaine de l'enseignement de l'informatique du 3 au 10 décembre 2018.

En partenariat avec des organismes formidables comme Amazon, GM, ImagineNATIVE et la Fondation Rideau Hall, des apprenants de chaque province et territoire ont été initiés à l'innovation ainsi qu'à des possibilités technologiques et artistiques du futur.

Voici un aperçu de nos leçons :

- Une leçon sur les assistants vocaux, pendant laquelle les apprenants ont visité le siège social d'Amazon et collaboré pour résoudre des enjeux mondiaux;
- Une leçon de développement Web réalisée en collaboration avec la Fondation Rideau Hall où les apprenants ont découvert différents innovateurs du Canada;
- Une leçon de programmation hors ligne jumelant la pensée informatique au basketball chez MLSE Launchpad;
- Une leçon sur les voitures autonomes en partenariat avec General Motors, durant laquelle les apprenants ont simulé la création d'une voiture numérique pour explorer l'avenir du transport;
- Une leçon sur la création d'un monde de réalité virtuelle avec ImagineNATIVE inspirée d'une œuvre de l'artiste anishinaabe Scott Benesiinaabandan.

À la fin de cette semaine riche en apprentissages, les enseignants ont soumis les projets de leurs élèves pour participer à notre concours du projet le plus novateur, réalisé en partenariat avec le Programme des futurs ingénieurs d'Amazon.



- ✖** Plus de la moitié (58 %) des enseignants ayant participé à la Semaine Canada en programmation ont affirmé qu'il s'agissait de leur première expérience en enseignement de la programmation à leurs élèves

« C'était fantastique! Je suis très fière de mon groupe de 5^e année. Notre classe a gagné le prix du 'projet le plus novateur de la Semaine Canada en programmation' offert par le programme Futur ingénieur d'Amazon. Merci à Canada en programmation et à Amazon d'avoir sélectionné nos projets de programmation sur les voitures autonomes. Nous allons continuer à programmer! »



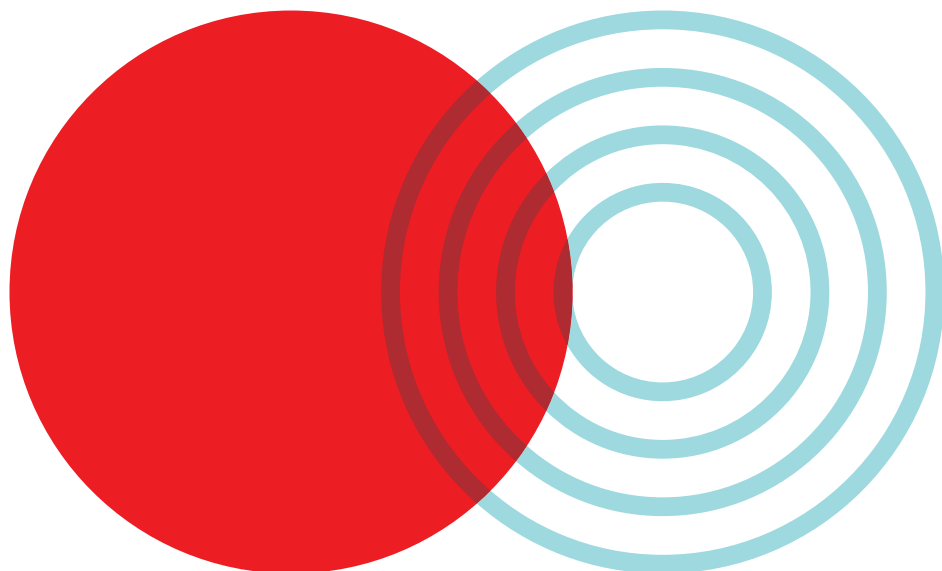
« Ma classe a gagné le concours de la Semaine Canada en programmation! J'ai très hâte de vous montrer le sourire des élèves après avoir reçu les prix! »



« Nous avons cherché des moyens d'utiliser les assistants vocaux à bon escient. Les élèves ont donc inventé la AI Watch, une montre fonctionnant avec l'intelligence artificielle permettant aux utilisateurs d'organiser leur vie scolaire, comme leurs tests, travaux, échéances et activités parascolaires! »



« Je reviens d'une aventure éclair à Iqaluit, au Nunavut, où j'ai animé un atelier sur la réalité virtuelle et la création de nouveaux mondes pour la Semaine Canada en programmation. Merci à Canada en programmation, Pinnguaq et à ImagineNATIVE pour tout leur travail! »



Témoignages des membres de notre communauté

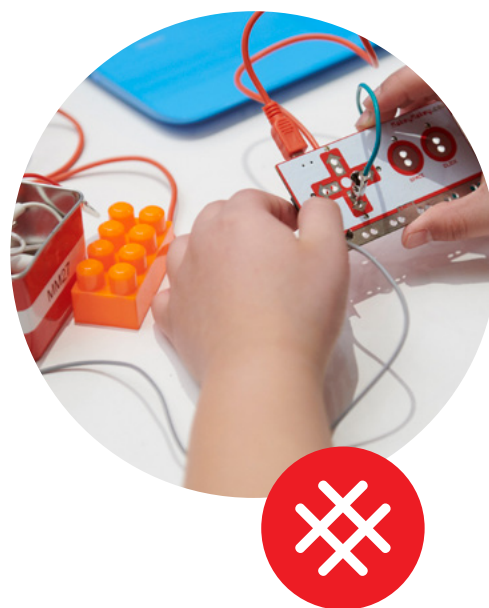
Nous savons que la littératie numérique a le potentiel de transformer une vie. Vous en aurez la preuve en lisant les témoignages de nos apprenants, mentors et formateurs ci-dessous.

■ Erin et Meg

Durant la Journée nationale Filles en programmation, nous avons une maman qui était sceptique quant à l'utilité de l'apprentissage de la programmation. Elle nous a approchées directement moi et Erin, ma partenaire, pour nous demander quel était l'intérêt d'apprendre la programmation en tant qu'adulte. Nous lui avons expliqué que même si quelqu'un ne veut pas être développeur, il est utile de comprendre le code et d'apprendre à ne pas en avoir peur. Il s'agit de rendre les gens autonomes avec la technologie. Voici le courriel qu'elle m'a envoyé après l'atelier :

« Nous avons participé à l'atelier Filles en programmation samedi dernier. Mes filles l'ont vraiment aimé et ont beaucoup appris. L'enseignante et les mentors étaient très gentils et nous ont apporté beaucoup de soutien! Je vous remercie et j'ai hâte de m'inscrire à un cours pour approfondir mes connaissances en septembre!

Bonne journée à vous et encore une fois, merci! »





Participant au TeacherCon de Saint-Jean de Terre-Neuve

« Le congrès TeacherCon fut une expérience inoubliable. J'ai découvert une multitude d'outils et de types de programmation. Avant le congrès, l'enseignement de la programmation en classe m'intimidait. Maintenant, je suis à l'aise avec le code grâce aux ressources que j'ai obtenues durant TeacherCon que je peux consulter en cas de problème. J'ai hâte d'enseigner la programmation à mes élèves et d'apprendre en leur compagnie. »



Jayne

« En novembre 2018, nous sommes allés dans une école pendant quelques jours pour animer des ateliers Scratch. Il s'agissait d'un atelier normal. Bien sûr, il y a eu des moments magiques, mais rien de spécial ne s'est passé en particulier. Quelques semaines plus tard, nous avons passé une fin de semaine à Mega Montréal, un salon sur le thème des jeux vidéo tant pour les adultes que pour les enfants. L'un des organisateurs du salon, un parent, nous a approchés pour nous remercier pour notre bon travail. Il nous a dit que nous avions visité l'école de sa fille quelques semaines auparavant et qu'elle n'avait pas arrêté de créer depuis. Il était très fier d'elle. Il était reconnaissant envers nous, car nous avons fait naître en elle une passion pour la programmation et étions deux modèles féminins dans le domaine auxquels elle pouvait s'identifier. »



« Une jeune fille m’a offert son aide pour le rangement et nous en avons profité pour parler. Elle m’a dit que si elle avait un superpouvoir, elle aimerait être capable de voyager dans le temps. Quand je lui ai demandé quelle époque elle aimerait visiter, elle s’est arrêtée pour penser quelques secondes, puis elle m’a dit “Celle-là!” en pointant les robots. »

... Conversation entre une apprenante et une bénévole après un atelier de programmation avec des robots.

Nos Partenaires

Nous remercions nos partenaires nationaux et régionaux ayant contribué au succès de nos activités en 2018. Voici une liste des commanditaires ayant investi plus de 10 000 \$ dans nos activités en 2018.

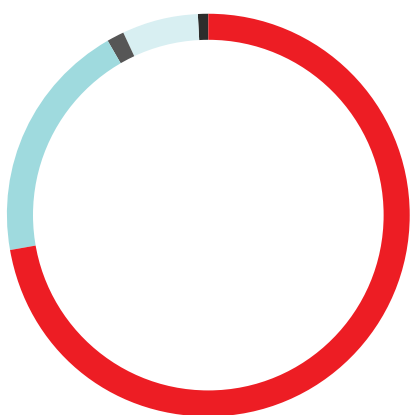


Rapport Financier

Grâce à l'incroyable soutien de nos commanditaires et de nos donateurs, Canada en programmation a pu continuer à croître et à répondre aux besoins de sa communauté.

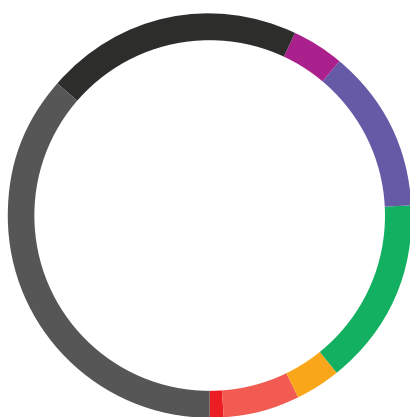
Nous nous engageons à investir tous les dons dans notre mission commune.

Cette année, notre budget était de 5 875 000 \$, un montant qui comprend les budgets d'exploitation de nos 30+ sections régionales.



Revenus

72,4 %		Dons d'entreprise
19,2 %		Dons de particuliers
6,1 %		ProgramFrais associés aux programmes
1,4 %		Subventions du gouvernement
0,8 %		Autres sources



Dépenses

36,5 %		Salaires et avantages sociaux
20,6 %		Production et matériel
4,1 %		Loyer
13,0 %		Frais de bureau et généraux
15,0 %		Publicité et promotion
3,6 %		Vacations
6,3 %		Amortissement et autres
0,9 %		Assurances

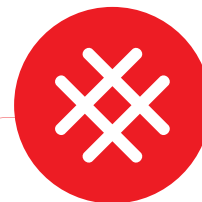


Faites un don, faites croître un potentiel

 Nous avons tous du potentiel. Tout le monde peut apprendre à tirer profit de la technologie pour s'épanouir personnellement ou professionnellement. Grâce à votre soutien, des milliers de femmes, de jeunes filles, d'enfants, d'adolescentes et d'éducateurs de partout découvriront leur potentiel en programmation en assistant à nos expériences d'apprentissage pratiques et axées sur la collaboration partout au Canada.

Joignez-vous à nous et aidez des apprenantes et des apprenants à découvrir leur potentiel.

Faites un don: <https://canadalearningcode.secure.nonprofitsoapbox.com/clc-faites-un-don>



**92 % des
répondants ont
affirmé qu'ils
recommanderaient
Canada en
programmation à
leurs proches.**



« Est-ce que c'est de la magie? »
« Non, on l'a programmé! »

Un extrait d'une conversation entre une jeune apprenante (cinq ans) et sa mère, après que l'apprenante lui ait montré l'effet de changement de couleur dans son projet d'art dans Scratch.

Nous offrons des expériences d'apprentissage à la population du Canada.

>_ canadalearningcode.ca

 Sections et bases Code Mobile en 2019

Barrie	Kitchener-Waterloo	Saskatoon
Calgary	London	Rive-Sud de Montréal
Cornwall	Markham	Saint-Jean (T.-N.)
Durham	Moncton	Sudbury
Edmonton	Montréal	Toronto
Fredericton	Île de Vancouver	Vancouver
Halifax	Ottawa	Victoria
Hamilton	Peterborough	Windsor
Kelowna	Ville de Québec	Winnipeg
Kingston	Regina	