

Le Canada est assez grand pour que tout le monde apprenne.

Rapport annuel 2017



**CANADA EN
PROGRAMMATION**

MÉTHODOLOGIE

Notre rapport annuel décrit nos activités durant la période du 1^{er} janvier 2017 au 31 décembre 2017.

Cette année, nous avons établi un partenariat avec l'Institut sur la diversité de l'Université Ryerson afin d'élaborer une théorie du changement, un cadre d'évaluation des programmes et des sondages d'évaluation. Ces outils nous permettront de mieux comprendre notre influence sur les participants à nos expériences (apprenants, mentors, formateurs, parents et leaders communautaires) tant au niveau des systèmes que des individus.

Les données et les observations présentées dans ce rapport annuel sont tirées :

- de données collectées des apprenants, des mentors et des formateurs avant et après les expériences d'apprentissage à partir d'Eventbrite et de formulaires Google. Ces renseignements comprennent des données démographiques, des codes postaux et des réponses aux sondages de rétroaction;
- d'un sondage en ligne conçu et exécuté par l'Institut sur la diversité de l'Université Ryerson disponible en ligne sur la plate-forme Qualtrics. Les employés de Canada en programmation ont lancé une invitation à remplir ce sondage par courriel à 31 694 participants du 16 juin au 4 juillet 2018. Comme mesure incitative, toutes les personnes ayant répondu au sondage ont été inscrites à un tirage au sort d'un ensemble-cadeau d'une valeur allant jusqu'à 400 \$. Au total, 2 685 participants (pour un taux de participation de 8,5 %) ont répondu au sondage durant la période indiquée.
- Les données des codes postaux obtenus durant les visites de la Code Mobile ou des participants aux expériences ont été ajoutées aux données du Recensement 2016 et de l'Enquête nationale auprès des ménages 2016 et associées aux indicateurs tirés du Programme de données communautaires du Conseil canadien de développement social.

Toutes les données financières présentées sont tirées de nos états financiers annuels de 2017 vérifiés par Deloitte S.E.N.C.R.L. pour la période du 1^{er} janvier 2017 au 31 décembre 2017.

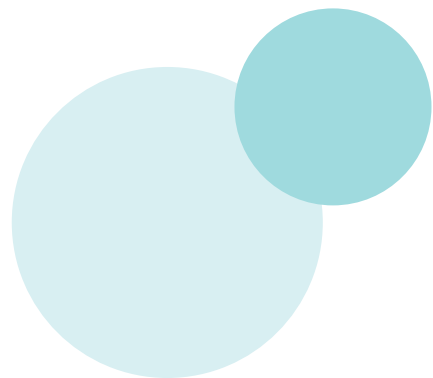
Canada en programmation est un organisme de bienfaisance enregistré auprès du gouvernement fédéral en date du 15 janvier 2018. Numéro d'enregistrement d'organisme de bienfaisance : 834394108RR0001.

Table des matières



CANADA EN PROGRAMMATION

- 4** Un message de la présidente du conseil d'administration
- 5** Un message de la chef de la direction
- 6** Votre vision et mission
- 7** Nos valeurs
- 8** Notre communauté
- 10** Notre portée
- 12** Notre théorie du changement
- 14** Notre influence
- 15** Femmes en programmation
- 16** Filles en programmation
- 17** Jeunesse en programmation
- 18** Ados en programmation
- 19** Programmes jeunesse et théorie du changement
- 20** Enseignants en programmation
- 21** Nos initiatives d'envergure
- 22** Témoignages des membres de notre communauté
- 24** Rapport financier
- 25** Nos partenaires
- 26** Témoignages de commanditaires
- 27** Faites un don, faites naître une passion



Un message de la présidente du conseil d'administration

L'année 2017 fut la plus importante pour Canada en programmation en tant qu'organisme. Le conseil d'administration était fier et enchanté du lancement de son plan pour l'avenir du Canada, dans lequel tout le monde a le pouvoir de s'épanouir grâce à la technologie.

Pendant toutes ces années, il nous était évident que l'équipe avait créé quelque chose d'exceptionnel avec Ladies Learning Code : une communauté très engagée organisant des expériences d'apprentissage de la technologie à l'échelle du pays.

Melissa et son équipe ont reconnu la valeur de cette communauté et ont profité de l'occasion pour faire passer les activités de Canada en programmation au niveau supérieur. Maintenant, toute la population du Canada sera servie par les programmes de l'organisme, un objectif vers lequel l'équipe travaille d'arrache-pied.

Dans les dix prochaines années, Canada en programmation mènera les activités suivantes :

- Outiller les enseignants afin qu'ils puissent offrir des cours s'adaptant aux besoins du secteur et des technologies et reflétant ceux-ci;
- Préparer les jeunes à créer et à occuper des emplois d'avenir au Canada;
- S'assurer que les emplois numériques, tant les nouveaux que ceux en transition, sont pourvus par des travailleurs mettant à jour leurs connaissances en apprenant des compétences en technologie essentielles;
- Diversifier le secteur des technologies et en assurer l'accès à des groupes sous-représentés traditionnellement.

Le conseil d'administration est enthousiaste à l'idée de soutenir le travail de Canada en programmation et de son équipe en 2018 et dans les années à venir.



Breanna Hughes
Présidente du conseil d'administration



NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Breanna Hughes (présidente),
cofondatrice de Canada en programmation; chef de produit chez League

Benjamin Zifkin,
fondateur et chef de la direction chez Hubba

Julia Macpherson (trésorière du conseil d'administration), cadre supérieure chez KPMG

Justin LaFayette,
fondateur de Georgian Partners

Tobi Lutke,
chef de la direction chez Shopify

Boris Wertz (secrétaire du conseil d'administration), chef de la direction chez Version One Ventures

Un message de la chef de la direction

La création de ce rapport que nous partageons avec vous et notre communauté fut un processus d'introspection inspirant qui nous a demandé beaucoup d'humilité. Après avoir entendu les témoignages de nos apprenants, bénévoles et partenaires communautaires d'un océan à l'autre, que vous pourrez lire vous-même dans ce rapport, je me suis rendu compte de la diversité et de la grandeur de notre pays. J'ai pris conscience de l'influence de nos activités et de l'enseignement de la technologie, qui contribuent à épanouir les Canadiennes et des Canadiens et à transformer leur vie.

Nous sommes fiers et heureux d'avoir initié des milliers de personnes de partout au pays à la programmation. L'année 2017 a été une année charnière pour notre organisme de plusieurs façons.

En mars, le gouvernement fédéral a investi 50 millions de dollars dans le programme CanCode, et le travail exemplaire de Canada en programmation a été reconnu à la Chambre des communes. L'enseignement de la programmation est désormais une question d'intérêt national.

En juin, nous avons lancé la première semaine consacrée à la programmation au Canada. Celle-ci avait pour but de joindre l'histoire, l'art et la culture du Canada à la technologie pour inspirer la population de notre pays et la faire réfléchir à propos de l'intersection du passé, du présent et de l'avenir.

En octobre, nous avons changé de nom : nous sommes passés de Ladies Learning Code à Canada en programmation. Canada en programmation est devenu le nom de marque qui unit tous les programmes de notre organisme. Ce changement nous permet d'élargir notre clientèle et de servir toute la population du Canada, ce que nous ferons avec joie en 2018 et dans les prochaines années.

Nous avons accompli beaucoup de chemin ensemble, mais notre travail n'est pas terminé. Plus nous apprenons à connaître notre communauté, plus nous constatons que certains groupes de Canadiennes et de Canadiens ne représentent qu'un petit pourcentage de notre clientèle, plus précisément les apprenants en milieu rural ou en région éloignée, les nouveaux arrivants, les Autochtones et les personnes handicapées. Nous sommes convaincus que la diversité est l'atout principal du Canada. C'est pourquoi, en 2018, nous souhaitons créer des liens avec les groupes les plus sous-représentés dans le secteur des technologies et concevoir des expériences et mettre en place nos programmes pour



Melissa Sariffodeen
Cofondatrice et chef de
la direction

répondre à leurs besoins. Aux côtés de nos nouveaux partenaires et de nos amis de longue date, nous continuerons à retrousser nos manches et à travailler quotidiennement pour concrétiser notre vision du Canada. Grâce au travail d'équipe et à la collaboration, nous atteindrons notre but : que la population sous-représentée historiquement dans le secteur des technologies, c'est-à-dire les femmes, les jeunes filles, les personnes handicapées, les jeunes Autochtones et les nouveaux arrivants, ait une chance égale de contribuer à notre avenir.

Le temps est venu de programmer.

Melissa Sariffodeen
Cofondatrice et chef de la direction



Votre vision et mission

Nous souhaitons créer un Canada prospère où tout le monde possède les connaissances et la confiance en soi nécessaires pour mettre à profit le pouvoir de la technologie et s'épanouir personnellement et économiquement.

Canada en programmation conçoit et met en œuvre des programmes d'apprentissage de la technologie et établit des partenariats d'enseignement pour toute la population du Canada. Nous accordons une importance particulière aux groupes sous-représentés dans le secteur des technologies.



Nos valeurs

- ⌘ **Nous croyons que la confiance nous permet de faire ce que l'on croyait impossible.** Notre objectif est de créer un environnement d'apprentissage accueillant et motivant qui favorise la confiance en soi.
- ⌘ **Nous croyons que la diversité est un atout.** Nous souhaitons rejoindre des groupes de personnes dont la voix et le talent ont été historiquement sous-représentés dans le domaine des technologies.
- ⌘ **Nous croyons que la découverte de son propre potentiel en tant que créatrice ou créateur de la technologie peut nous mener loin.** Toutes nos expériences d'apprentissage sont pratiques et axées sur la réalisation de projets.
- ⌘ **Nous croyons qu'il est important de créer une communauté plutôt qu'une compétition.** Nous collaborons avec des organismes aux champs d'intérêt similaires afin d'étendre la portée de nos initiatives et de les enrichir.
- ⌘ **Nous croyons que l'apprentissage est l'affaire d'une vie.** Nous modélisons cette valeur en favorisant un esprit d'apprentissage continu au sein de notre équipe.
- ⌘ **Nous croyons qu'être considérée une personne « bagarreuse » est un véritable compliment.** Nous restons fidèles à nos origines communautaires en faisant appel à la créativité et à l'innovation pour maximiser nos ressources et les répercussions de nos actions.
- ⌘ **Nous croyons aux gestes audacieux et à la détermination.** Nous encourageons une expérimentation, une mise à l'essai et une itération constante dans toutes nos activités.





Notre communauté

**Dès les premiers instants,
Canada en programmation
a été créé par des membres
de la communauté pour la
communauté. Nous sommes
convaincus que c'est là que
nous nous démarquons.**

Notre approche centrée sur la communauté a été le moteur de notre croissance fulgurante dans les dernières années. Nous offrons maintenant nos programmes dans plus de 35 villes partout au pays.

Nos sections

Nos sections, basées dans des villes et collectivités, sont dirigées par des responsables de section de la région. Ces responsables adaptent les expériences d'apprentissage de Canada en programmation aux besoins de leur communauté.

Nos expériences d'apprentissage animées par des bénévoles ont contribué à la réputation de Canada en programmation comme étant un organisme favorisant un environnement d'apprentissage accueillant où des gens de tous les horizons se rassemblent pour acquérir des compétences essentielles au 21^e siècle.

Nous avons aussi un fantastique réseau de partenaires régionaux, provinciaux et nationaux. En effet, en travaillant ensemble, tout est possible.

Nos Code Mobiles

L'initiative Code Mobile est née dans le cadre de notre tournée à l'échelle du pays qui a eu lieu pendant l'été 2016. Nous avons transformé une camionnette en laboratoire informatique mobile doté de tous les outils nécessaires pour organiser des ateliers itinérants dans de petites et grandes villes d'un océan à l'autre.

Chaque Code Mobile est propulsée par une brigade de code dont la mission est de faire découvrir la technologie aux jeunes du Canada qui n'auraient pas cette chance autrement. Nous souhaitons donner à toute la population du Canada, y compris aux jeunes filles, aux nouveaux arrivants et aux jeunes handicapés, la chance d'apprendre à bâtir avec la technologie et à ne pas seulement la consommer.



En 2017, plus de 5 000 bénévoles ont contribué à nos activités. D'ailleurs, 74 % de nos bénévoles ont déclaré que le bénévolat a eu un effet positif sur leur carrière.



Grâce à une subvention importante du programme CanCode du gouvernement fédéral, nous avons développé notre modèle éprouvé d'enseignement de la technologie en acquérant un parc permanent de 13 camionnettes qui parcourent le pays toute l'année. Pour en savoir plus sur la Code Mobile et demander une visite, visitez le codemobile.ca.

Notre portée

Les pages suivantes décrivent la composition de notre communauté d'un océan à l'autre durant l'année 2017. Comme le reflète notre évolution en « Canada en programmation », nous souhaitons élargir notre portée et rejoindre des groupes et collectivités clés du Canada en 2018 et dans les prochaines années.

Plus de

42 700+

apprenants ont assisté à l'une de nos expériences d'apprentissage en 2017

35+

Nous organisons activement des expériences d'apprentissage en présentiel dans plus de 35 collectivités

Plus de

83 000+

apprenants ont assisté à l'une de nos expériences d'apprentissage depuis 2011

33%

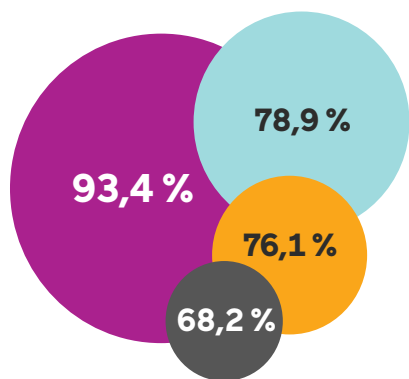
des apprenants se sont inscrits à d'autres expériences de nos programmes par la suite

CANADA EN PROGRAMMATION

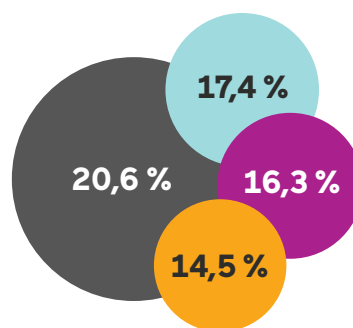


Source : données des participants collectées par Canada en programmation sur Eventbrite.

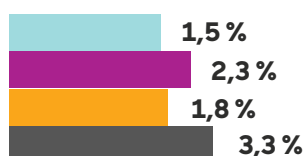
Personnes s'identifiant comme femmes :



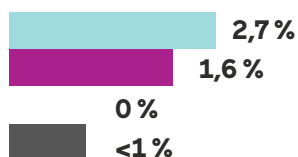
Minorités racisées :



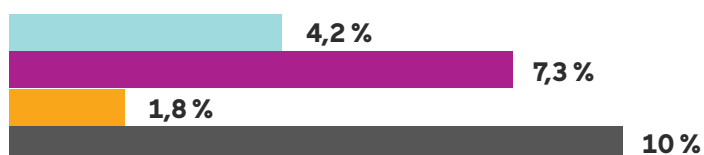
Géographie : personnes vivant dans des régions rurales, éloignées ou nordiques du Canada :



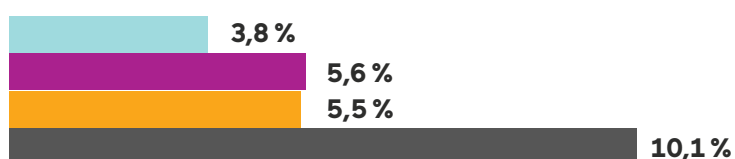
Autochtones :



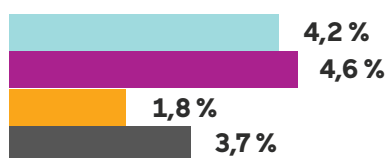
Personnes LGBTQ2S+ :



Nouveaux arrivants au Canada :



Personnes handicapées :



- des jeunes dans les programme jeunesse / filles / ados en programmation
- des participants dans le programme Femmes en programmation
- des participants dans le programme Enseignants en programmation
- des mentors et formateurs



Chez Canada en programmation, nous avons la diversité, l'égalité et l'inclusion à cœur. Nous accordons une importance particulière aux groupes sous-représentés dans le secteur des technologies. En 2018, nous nous engageons à élargir la portée de nos activités au-delà des questions de représentation des genres afin de rejoindre les collectivités rurales et éloignées et les communautés autochtones.

Source : sondage en ligne exécuté par l'Institut sur la diversité de l'Université Ryerson.

Notre théorie du changement

Une vision aussi ambitieuse que la nôtre nécessite une intervention ciblée et constante. Afin d'atteindre nos objectifs d'envergure, nous planifions nos programmes avec soin et évaluons rigoureusement leur mise en œuvre.

Canada en programmation a élaboré une théorie du changement afin d'expliquer le processus du changement souhaité. Celle-ci établit des liens logiques entre nos initiatives et les résultats attendus.

Toutefois, cette théorie du changement ne concerne pas que l'organisme Canada en programmation. Comme notre approche est centrée sur la communauté, la théorie du changement (et toutes ses présomptions) décrit les différents chemins qui pourraient mener vers ce changement.

Fondé sur un ensemble de présomptions, des croyances qui guident les activités de notre organisme, le modèle détermine les blocs de construction du changement et décrit comment un résultat positif en entraîne un autre.



en présentiel



sociales et collaboratives



axées sur les projets

Théorie du changement

Une théorie du changement est un outil de modélisation utilisé par des organismes de bienfaisance. Celui-ci permet :

1. de définir le changement positif que l'organisme souhaite créer;
2. de déterminer les conditions nécessaires pour créer ce changement;
3. de tracer la trajectoire vers l'objectif final, c'est-à-dire un monde meilleur.

Théorie du changement

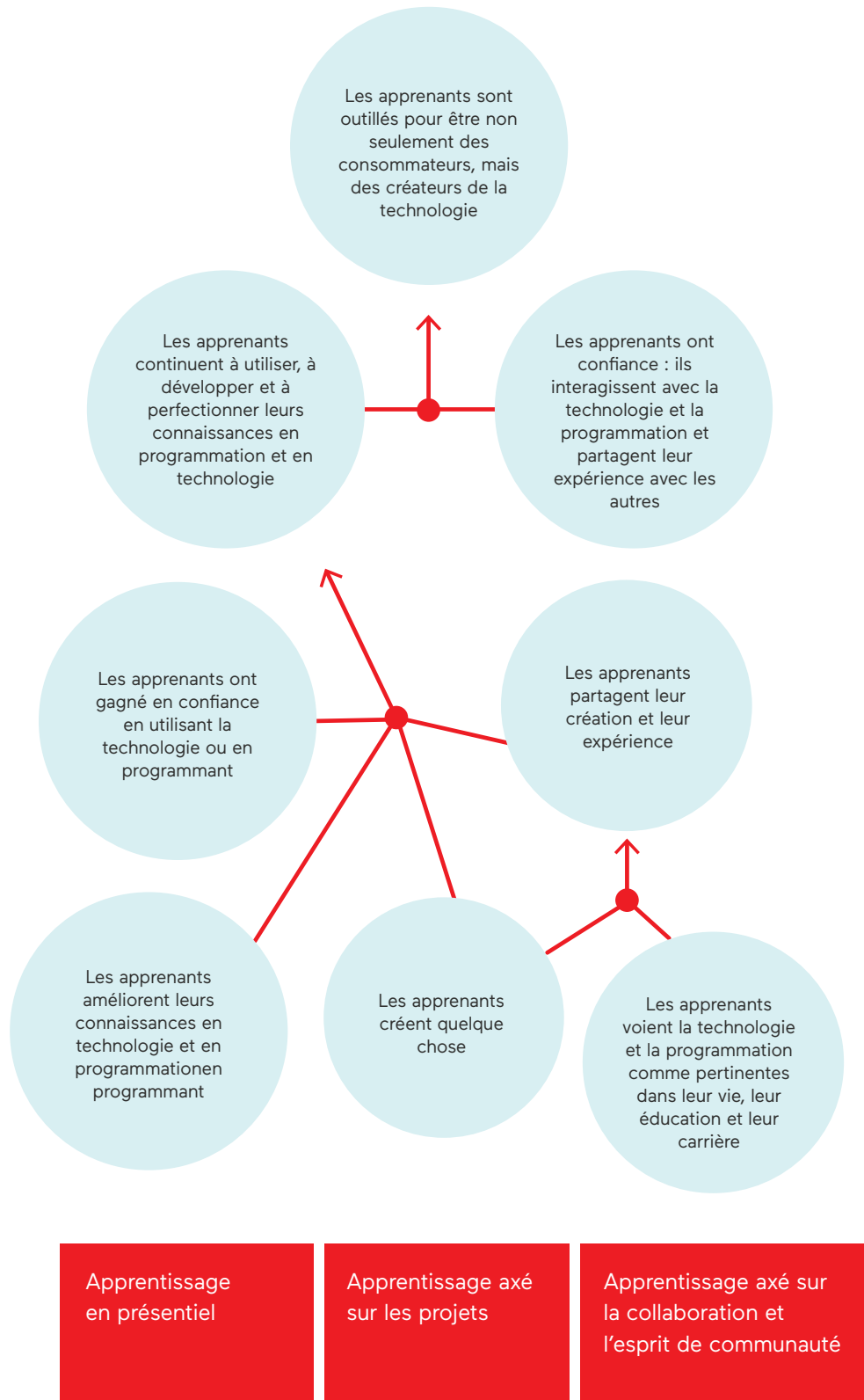


Résultats finaux

Résultats intermédiaires

Résultats immédiats

Activités



2017

Notre influence



**Chez Canada en programmation,
nous avons cinq programmes
distincts proposant des expériences
d'apprentissage différentes.**

Dans les pages suivantes, nous décrirons nos programmes, leur offre et leur façon d'influencer la vie des participants. De plus, nous incluons des indicateurs démontrant le degré de succès des expériences d'apprentissage et leur contribution aux objectifs immédiats et intermédiaires contenus dans la théorie du changement.

✖ femmes en
programmation

✖ filles en
programmation

✖ jeunesse en
programmation

✖ ados en
programmation

✖ enseignants en
programmation

Femmes en programmation

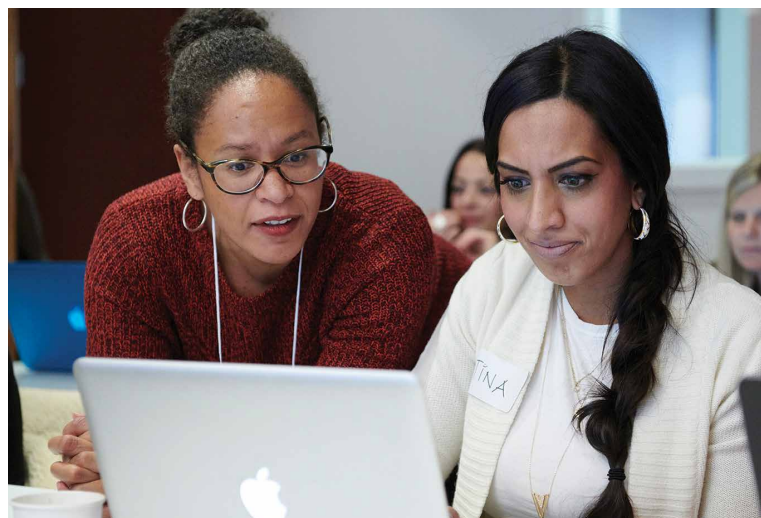
Ateliers, cours et rencontres ouverts aux adultes de tous les âges et de tous les genres, mais spécialement adaptés aux femmes.

Notre programme Femmes en programmation offre aux adultes s'auto-identifiant comme femmes, hommes, trans ou non binaires, des expériences d'apprentissage pratiques et axées sur les projets conçues pour donner aux novices les compétences et la confiance nécessaires pour devenir des créatrices et créateurs de la technologie. Le programme Femmes en programmation a pour objectif de régler la problématique de l'inégalité des genres dans le secteur des technologies en créant des expériences positives et épanouissantes pour les participantes.

Les ateliers, les cours et les rencontres sont ouverts aux adultes, peu importe leur âge ou leur genre, mais ils sont avant tout explicitement pensés pour les femmes afin de favoriser un environnement d'apprentissage accueillant pour celles-ci. Les ateliers couvrent tout, des bases du HTML et du CSS en passant par WordPress, le Python, le Ruby, l'intelligence artificielle, la conception Web et plus encore. Ils sont particulièrement populaires et couronnés de succès en raison du rapport élevé d'apprenantes et de mentores (quatre apprenantes pour une mentore dans la plupart des programmes!). Ce rapport favorable n'est possible que grâce au soutien incroyable des habitants des collectivités où nous sommes actifs.



Je pensais qu'apprendre à programmer serait très difficile, mais j'ai été surprise, car c'était en fait assez facile. Ce que j'ai aimé du programme était la simplicité des explications. Les enseignantes et les mentores étaient dévouées et voulaient vraiment nous aider à apprendre et nous faire sentir à l'aise.



34 % des participants du programme Femmes en programmation interrogés ont mis à jour leur CV ou profil LinkedIn afin d'y ajouter des compétences en programmation et en technologie;

37 % ont accepté des tâches reliées à la programmation ou à la technologie grâce à leur participation au programme Femmes en programmation;

20 % ont posé leur candidature à un poste relié à la programmation ou à la technologie après une expérience de Femmes en programmation;

55 % ont utilisé la programmation ou la technologie dans leur vie quotidienne;

67 % se sont sentis à l'aise en programmant ou en utilisant la technologie après une expérience de Femmes en programmation;

50 % ont poursuivi leur apprentissage de la programmation ou de la technologie après une expérience de Femmes en programmation;

76 % ont assumé le rôle d'agents de changement en encourageant d'autres personnes à apprendre à propos de la programmation ou de la technologie après une expérience avec Femmes en programmation.

✖ femmes en programmation

Filles en programmation

Ateliers, camps et journées techno pour les jeunes de trois à douze ans s'auto-identifiant comme filles, trans ou non binaires.

Notre programme Filles en programmation offre aux jeunes de trois à douze ans s'auto-identifiant comme filles, trans ou non binaires des expériences conçues pour les amener à voir la technologie sous un nouvel angle en tant que moyen d'expression et de changer le monde. Le programme Filles en programmation fournit à la prochaine génération de créatrices les outils dont elles auront besoin pour exploiter tout le potentiel de notre société numérique.

Nos ateliers, camps et rencontres offrent aux jeunes s'auto-identifiant comme filles, trans ou non binaires un environnement d'apprentissage positif et accueillant où elles pourront se découvrir en tant que créatrices compétentes avec la technologie. Les apprenantes ont le choix de participer à des ateliers ou à des camps abordant une multitude de sujets, de la création de sites Web au développement de jeux en passant par l'art génératif. Durant leur apprentissage, elles seront encadrées par des mentors et des formateurs bénévoles de la région, qui sont formés pour favoriser un environnement où tous se sentiront à l'aise et recevront du soutien.

✕filles en programmation



En plus d'avoir été sensibilisée au rôle des femmes dans le secteur des technologies, Carol a acquis de nouvelles compétences et gagné en confiance. Depuis que ma fille a assisté aux camps et aux ateliers de Filles en programmation, elle est extrêmement curieuse à propos de la technologie et n'hésite pas à essayer et à créer de nouvelles choses.





Jeunesse en programmation

Ateliers, camps et journées techno pour les enfants de trois à douze ans.

Notre programme Jeunesse en programmation propose aux enfants de trois à douze ans des expériences pratiques qui les outilleront et les pousseront à créer avec la technologie plutôt que de seulement la consommer.

Nos ateliers, camps et rencontres couvrent tout, de la création de sites Web à la conception de jeux en passant par l'art génératif et plus encore. Nos expériences sont particulièrement couronnées de succès grâce au soutien de nos mentors bénévoles très attentionnés dans les collectivités où nous sommes actifs.



Jeunesse en programmation m'a appris que je ne suis pas seulement un consommateur d'Internet. Je peux aussi être un producteur.

✳️ jeunesse en programmation

Ados en programmation

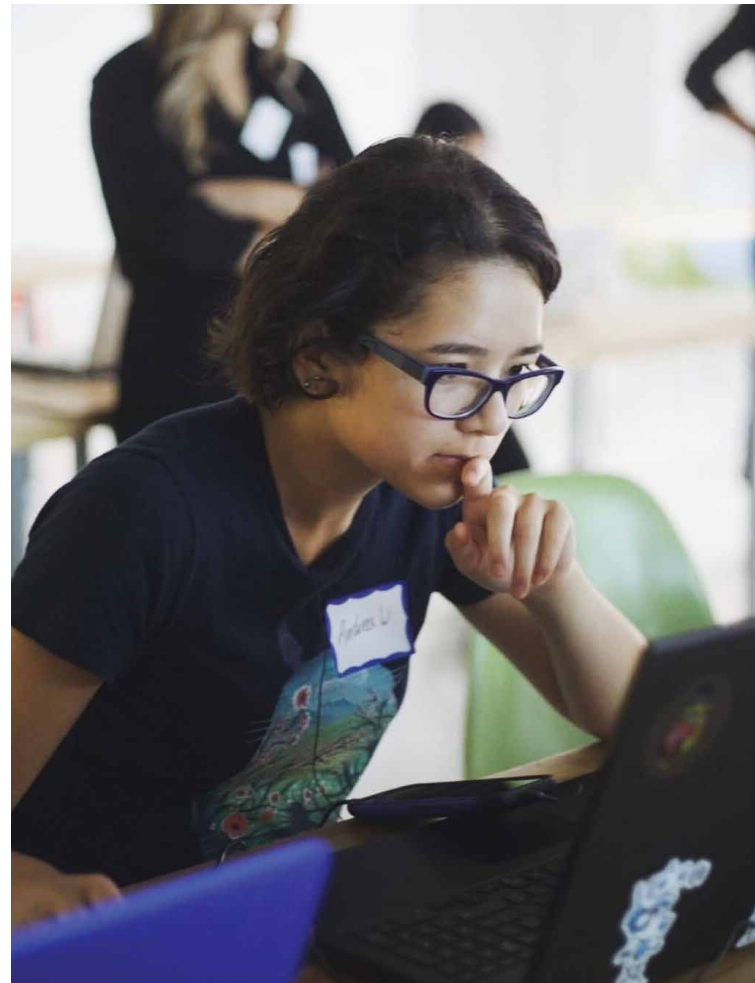
Ateliers, événements de l'industrie et Hackathons pour les jeunes de treize à dix-sept ans s'auto-identifiant comme filles, trans ou non binaires.

Notre programme Ados en programmation offre aux jeunes de treize à dix-sept ans s'auto-identifiant comme filles, trans ou non binaires des occasions de concrétiser des idées qui changeront l'avenir en faisant appel à la technologie. Ces expériences d'apprentissage sont bien plus qu'une simple initiation au code. Elles permettent aux adolescentes de développer des compétences en résolution de problèmes, de concrétiser leurs idées, d'explorer une future carrière en technologie et bien plus encore.

Nos ateliers, événements dans le secteur et Hackathons couvrent tout, de la création de sites Web à la conception de jeux en passant par la création d'applications, le réseautage, le développement d'une marque personnelle et bien plus encore! Les apprenantes auront aussi la chance de faire connaissance, d'apprendre et de travailler avec des formateurs, des mentors et des modèles de leur région qui participent aux événements de Ados en programmation en tant que bénévoles.



Grâce à Teens Learning Code, la technologie est maintenant ma passion. Rien ne m'empêchera de faire partie de la haute direction d'une entreprise dans le secteur des technologies.



✂ ados en programmation

Programmes jeunesse et théorie du changement

75 %

75 % des parents ayant inscrit leur enfant à un programme de Canada en programmation ont déclaré que leur participation avait encouragé leur enfant à apprendre à propos de la programmation ou de la technologie par la suite;

39 %

39 % ont déclaré que leur enfant souhaitait poursuivre des études postsecondaires en programmation ou en technologie;

33 %

33 % ont déclaré que leur enfant souhaitait travailler dans le secteur de la programmation et de la technologie;

81 %

81 % des jeunes interrogés directement ont déclaré qu'ils souhaitaient en savoir plus à propos de la programmation ou de la technologie;

73 %

73 % ont déclaré qu'ils avaient davantage confiance en eux en programmant ou en utilisant la technologie;

48 %

48 % ont déclaré qu'ils souhaitaient poursuivre des études postsecondaires en programmation ou en technologie;

70 %

58 %

Les enfants de groupes racisés étaient beaucoup plus enclins que ceux des autres groupes de l'échantillon à déclarer que les programmes de Canada en programmation les ont encouragés à poursuivre des études postsecondaires en programmation ou en technologie (70 %) et à travailler dans le secteur plus tard (58 %).

Enseignants en programmation

Ateliers, ressources en ligne et conférences de plusieurs jours pour le personnel enseignant tant traditionnel que non traditionnel.

Le programme Enseignants en programmation a été conçu pour les éducatrices et éducateurs ayant peu ou aucune expérience en programmation et souhaitant enseigner les rudiments du code à leurs élèves. Il propose des occasions d'apprentissage variées, telles que des ateliers et des conférences, durant lesquelles le personnel enseignant reçoit de la formation, des guides et des outils de planification de cours qui les aideront à enseigner la programmation et la pensée informatique à leurs élèves.

Aucune expérience en programmation n'est nécessaire : le programme Enseignants en programmation est conçu pour les véritables novices.



Après l'atelier, j'étais à l'aise avec les notions et j'avais hâte de montrer à mes élèves ce que j'avais appris. Je n'avais plus peur, juste hâte. L'un des premiers projets que nous avons faits était une page sur Mozilla Thimble à propos du travail des enfants, en lien avec *Iqbal*, le roman que nous lisions en classe. Les élèves étaient très motivés en faisant leur projet et fiers d'avoir créé quelque chose.



37 % ont déclaré avoir mis à jour leur CV ou profil LinkedIn pour inclure leurs nouvelles compétences en programmation ou en technologie;

28 % ont déposé leur candidature pour un poste relié à la programmation ou à la technologie (p. ex. : promotion, nouvelle tâche, etc.);

79 % ont déclaré que le programme de Canada en programmation les a poussés à utiliser la technologie ou la programmation dans leur enseignement;

52 % ont déclaré avoir utilisé la programmation et la technologie dans leur vie personnelle à la suite de leur expérience avec Canada en programmation;

76 % ont déclaré avoir confiance en eux lorsqu'ils utilisent la programmation et la technologie et apprennent d'autres notions dans le domaine;

91 % ont déclaré encourager leurs proches à apprendre à propos de la programmation ou de la technologie.

✖enseignants en programmation

Nos initiatives d'envergure

En tant que chefs de file en matière de promotion de la littératie numérique au Canada, nous avons lancé trois initiatives annuelles uniques en leur genre dont le but est de sensibiliser la population à la programmation et de favoriser l'accès à son enseignement.

» Journée nationale d'initiation à la programmation

Lancée en 2013, la Journée nationale d'initiation à la programmation est un événement d'apprentissage et de sensibilisation. Tous les ans, au mois de septembre, plus de 1 500 apprenantes dans plus de 30 villes partout au pays participent simultanément à un atelier de programmation.

Notre objectif avec la Journée nationale d'initiation à la programmation est de proposer un point de départ aux femmes souhaitant apprendre à programmer. Il s'agit d'un événement idéal pour faire ses premiers pas en programmation. De plus, la Journée est un lieu de rencontre annuel pour les apprenantes poursuivant leur apprentissage et souhaitant continuer à croître.

Dans le cadre de l'édition 2017 de la Journée, 1 150 femmes ont découvert le monde de l'intelligence artificielle. Il fut inspirant de voir tant de Canadiennes et de Canadiens découvrir ce secteur en croissance qui créera une quantité importante d'emplois dans les prochaines années. Pour en savoir plus, allez à l'adresse learntocodeday.com

» Journée filles en programmation

Inspirée du succès de la Journée nationale d'initiation à la programmation, la Journée nationale des filles en programmation (Girls Learning Code) est un événement annuel initiant plus de 1 500 filles au code chaque année. Au mois de mai, les apprenantes découvrent la programmation dans le cadre d'ateliers gratuits organisés à l'échelle du Canada.

Cet événement a été conçu pour aider les filles à se découvrir une passion pour l'apprentissage de la technologie et leur faire ressentir la satisfaction d'être des créatrices du Web. Ainsi, cette expérience leur permet de gagner en confiance et les pousse à essayer de nouvelles choses. En 2017, les apprenantes ont découvert le monde merveilleux de la production

de jeux en collaboration. À l'aide de Scratch, un langage de programmation pour les débutants, les apprenantes ont été initiées à la programmation et à son potentiel en tant que moyen de création et d'expression. Pour en savoir plus, allez à l'adresse girlslearningcodeday.com.

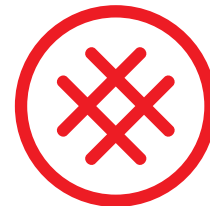
» Semaine Canada en programmation

Lancée à l'occasion du 150^e anniversaire du Canada en 2017, la Semaine Canada en programmation est une grande fête annuelle célébrant la programmation. Pendant une semaine, des Canadiennes et des Canadiens de partout du pays se rassemblent dans des écoles, des bibliothèques, des musées et d'autres lieux publics afin d'apprendre à propos de l'art, de l'histoire et de la culture du Canada. Durant les ateliers, ils découvrent comment véhiculer ces notions et les faire vivre grâce à un média numérique.

En 2017, nous avons établi des partenariats avec des organismes et des individus exceptionnels dans le but de créer des leçons pour la Semaine. Ces leçons ont été utilisées par plus de 500 éducateurs et 14 000 jeunes dans toutes les provinces et tous les territoires du Canada.

Par exemple, nous avons créé une leçon d'histoire en collaboration avec la Fondation Terry Fox visant à sensibiliser la population au parcours de Terry. Notre leçon de conception sonore, réalisée en collaboration avec la Fondation David Suzuki, sensibilisait les enfants aux espèces d'animaux en voie de disparition au Canada. Nous avons aussi conçu une leçon de création d'histoire numérique en partenariat avec l'auteur et raconteur David Robertson dont l'objectif était d'éduquer et de faire réfléchir les apprenants à propos des pensionnats autochtones. Finalement, notre leçon la plus populaire fut certainement celle de Parlons Sciences sur le Bras canadien 2, qui comprenait un message d'encouragement du commandant Chris Hadfield. Pour en savoir plus, allez à l'adresse canadalearningcodeweek.ca.

Témoignages des membres de notre communauté



Nous savons que la littératie numérique a le potentiel de transformer une vie. Vous en aurez la preuve en lisant les témoignages de nos apprenants, de nos mentors et de nos formateurs ci-dessous.



Michelle & Nicole

Michelle et Nicole ont fait leurs débuts au sein de Canada en programmation dans le cadre d'un camp d'été d'une semaine sur la conception de jeux du programme Kids Learning Code. Michelle a participé au camp comme campeuse tandis que Nicole était mentore bénévole. Michelle a découvert une multitude de notions sur la programmation, particulièrement en ce qui concerne la création de jeux de plate-forme et de catapultage en HTML et en CSS. Grâce à ce camp, elle a développé une passion pour la programmation et s'est fait des amies pour la vie. De son côté, Nicole a vécu plusieurs expériences enrichissantes en travaillant avec des campeurs et des employés exceptionnels. Son bénévolat lui a permis de perfectionner ses compétences générales et techniques. Les deux jeunes femmes adorent les programmes de Canada en programmation et y participent toujours.



Danielle

Je me suis engagée auprès de Canada en programmation à titre de mentore pendant les camps d'été. Je voulais inspirer les jeunes à poursuivre des études postsecondaires et à décrocher un emploi dans le domaine des technologies. Comme j'étais souvent la seule femme durant des événements et des ateliers de technologie à l'école, j'avais envie de contribuer à un organisme faisant la promotion de la diversification du secteur des technologies. Je voulais partager mon expérience personnelle avec les jeunes et encourager les générations futures à intégrer le secteur. En faisant du bénévolat et en participant aux programmes, j'ai eu l'occasion d'influencer positivement la vie des jeunes apprenantes et apprenants en plus de développer mes propres compétences.

Témoignages des membres de notre communauté



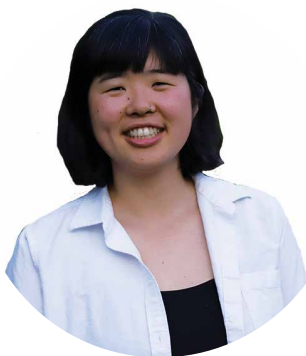
> Ariba

Après avoir participé à de nombreux ateliers Teens Learning Code, j'ai développé une passion pour la promotion de la littératie numérique. C'est pourquoi j'ai cofondé un club de code à mon école. J'ai entendu parler du programme Teens Learning Code d'une amie qui avait déjà participé à leurs ateliers. Au début, j'hésitais à m'inscrire, car je n'avais jamais programmé et je ne pensais pas être bonne du tout. Cependant, le climat de mon premier atelier de HTML et de CSS était très encourageant. Même si je n'avais aucune expérience avec le code avant l'atelier, je suis retournée chez moi avec un sentiment de fierté. J'avais créé mon premier site fonctionnel!



> Aaron

Quand j'ai entendu parler de Ladies Learning Code, je me disais que c'était une idée géniale. Les femmes pouvaient assister à un atelier afin d'apprendre la programmation en compagnie d'autres femmes. L'environnement était identique à celui qui m'a fait découvrir et aimer la programmation. Je voulais y participer, moi aussi. En tant que mentor et formateur pour Canada en programmation, je ressens beaucoup de satisfaction en voyant des gens créer leur premier programme informatique. Toutefois, l'aspect le plus satisfaisant selon moi est de savoir que même si les participantes finissent un atelier en ne se considérant pas des programmeuses, ce n'est pas parce qu'elles ne se sentaient pas les bienvenues dans ce monde.



> Saki

Je me suis inscrite au cours Compétences numériques de Ladies Learning Code pour plonger dans le monde de la programmation et voir si le domaine me convenait. J'ai eu la chance de recevoir une bourse partielle, ce qui m'a beaucoup aidée à participer comme je venais tout juste de finir l'école. Même si un programme à temps partiel ne peut pas couvrir toute la matière, ce que j'ai appris dépassait la simple compréhension des compétences numériques de base. En fait, j'ai acquis la certitude que la programmation était mon domaine et que j'en ferais ma future profession. De plus, la solidarité et la collaboration entre les formatrices, les mentores et les autres apprenantes m'ont énormément motivée.



> Andre & Daisy

Andre a commencé la programmation il y a trois ans, en assistant aux ateliers du samedi et aux camps de Canada en programmation. Il a appris énormément dans les dernières années, notamment comment bien utiliser un ordinateur, créer ses propres projets, concevoir des jeux vidéo et programmer à l'aide de différents langages, et ce, tout en s'amusant. Daisy a aussi commencé à programmer grâce à Canada en programmation. Il y a trois ans, elle a participé au programme Filles en programmation. Au début, elle avait peur d'utiliser un ordinateur. Aujourd'hui, elle n'hésite pas à en utiliser un pour réaliser ses projets scolaires. Les deux se sont fait beaucoup d'amis pendant les camps et adorent leurs mentors, qui leur apprennent une foule de choses.

Rapport financier

Grâce au soutien généreux de nos commanditaires et donateurs, Canada en programmation a pu croître et ainsi répondre aux besoins de sa communauté.

Nous nous engageons à investir tous les dons dans notre mission commune.

En 2017, notre budget était de 1 736 000 \$, un montant comprenant les budgets d'exploitation de nos 30+ sections régionales.

Revenus

- 53,9% Contributions d'entreprise
- 30,5% Frais de services des programmes
- 11,5% Subventions gouvernementales
- 2,7% Autres revenus
- 1,3% Contributions de particuliers

Dépenses

- 50,1% Salaires et avantages sociaux
- 21,6% Production et fournitures
- 8,2% Loyer
- 7,8% Frais de bureau et généraux
- 6,6% Publicité et promotion
- 2,1% Vacances
- 1,9% Amortissement
- 1,7% Autre

En moyenne, le coût d'enseignement était d'environ 40,66 \$ par apprenant en 2017. Ce coût varie selon l'expérience d'apprentissage.

Nos partenaires

Nous remercions nos partenaires nationaux et régionaux ayant contribué à notre travail cette année. Voici une liste des commanditaires ayant investi plus de 10 000 \$ dans nos activités en 2017.



2017

Témoignages de commanditaires



Georgian Partners

« Notre expérience avec Canada en programmation nous permet d'affirmer sans aucun doute que leurs activités changeront la donne dans les dix prochaines années. Nous avons hâte de rencontrer un grand nombre de Canadiennes et de Canadiens, qui découvriront leur grand potentiel et seront enthousiastes à l'idée de créer avec la technologie grâce à Canada en programmation. »

— Emily Walsh, vice-présidente, Georgian Partners



Norton Rose Fulbright

« Nous sommes fiers de notre partenariat avec Canada en programmation, qui font un travail remarquable en enseignant des compétences d'avenir à la population. »

— Maya Medeiros, partenaire, Norton Rose Fulbright



Microsoft

« C'est avec fierté que nous sommes partenaires de Canada en programmation. Ils travaillent sans relâche dans le but que la population du Canada soit plus connectée, éduquée et prospère. »

— Raman Dang, responsable de la philanthropie, Microsoft Canada.



FIIX

« Chez Fiix, nous croyons fermement que tout le monde a le potentiel de participer au secteur des technologies. Il n'y a pas d'organisme plus engagé envers cette cause que Canada en programmation. Ils entraîneront un important changement en matière de diversité, d'inclusion et d'accessibilité dans le secteur des technologies au Canada. Nous sommes extrêmement fiers d'être leurs partenaires. »

— James Novak, chef de la direction chez Fiix



Faites un don, faites naître une passion

Tout parcours d'apprentissage commence par une passion naissante. Grâce à votre soutien, des milliers de femmes, d'enfants, d'adolescents et d'éducateurs de partout au pays découvriront le potentiel de la programmation en assistant à nos expériences d'apprentissage pratiques et axées sur la collaboration.

Joignez-vous à nous, et faites naître cette passion chez une nouvelle apprenante ou un nouvel apprenant.

donate.canadalearningcode.ca 



91 % des adultes interrogés ont déclaré qu'ils recommanderaient les expériences de Canada en programmation à leurs proches.

Nous offrons des expériences d'apprentissage à la population du Canada.

> canadaenprogrammation.ca

Barrie	Mississauga	St. John's
Belleville	Moncton	Sudbury
Brampton	Montréal	Sydney
Calgary	Nelson	Toronto
Cornwall	Niagara	Vancouver
Durham	North Bay	Vancouver Island
Edmonton	Ottawa	Victoria
Fredericton	PEI	Waterloo
Halifax	Peterborough	Whitehorse
Hamilton	Quebec City	Winnipeg
Huntsville	Red Deer	
Kingston	Regina	
Lethbridge	S. Shore Montreal	
London	Saint John	
Markham	Saskatoon	



**Les nouveau
paysages du
Canada sont
numériques.**