

Site Web de tourisme (avec Glitch)

Par: Caitlin Davey

Duration: 90 minutes

LEÇONS	SUJETS	PROVINCES / TERRITORIES	PROGRAMME
4e à 6e année	Anglais, univers social	À l'échelle du Canada	HTML & CSS, Glitch

Résumé

Dans cette situation d'apprentissage axée sur les projets, les élèves créeront un site Web de tourisme pour une province ou un territoire, au choix. Avec les apprenants, repassez les étapes du projet : trouver des idées pour le site, collecter des informations, vérifier les informations et programmer le site.

Préparation

- Visionnez la vidéo « Contenu 101 : Glitch » : <http://bit.ly/content101-videos>.
- Consultez **l'exemple de projet** (cliquez sur « Remix your own » pour voir à l'intérieur) : <https://glitch.com/~tourism-yukon>
- Imprimez le **corrigé** de l'activité principale : <http://bit.ly/glitch-site-web-de-tourisme>
- Vous aurez besoin d'ordinateurs et d'une connexion à Internet pour cette leçon.

Concepts de programmation

- ✓ Séquences

Terminologie

Page Web

Une page Web est un document ou un fichier hypertexte connecté au World Wide Web qui affiche des informations à l'aide d'un langage de programmation.

Hyperlien

Un hyperlien, ou tout simplement un « lien », est un lien d'un fichier hypertexte vers un autre emplacement ou fichier sur le Web. Les liens

- Les étudiants ont besoin d'adresses électroniques pour sauvegarder leurs projets.

Leçon

Introduction

Tout d'abord, nous allons faire des recherches. Demandez aux apprenants de choisir une province ou un territoire (ou faites-le vous-même) et de noter leurs réponses aux questions suivantes :

- Pour quoi cette province ou ce territoire est-elle / il connu(e)?
- Trouvez cinq activités à faire dans la région.
- Trouvez une photo ou une vidéo de la région.

Programmation en groupe

- Repassez la liste des éléments de base d'une page Web avec les diapositives « Bases du HTML » à l'adresse <http://bit.ly/bases-du-html>.
- Montrez l'**exemple de projet** (<https://glitch.com/~tourism-yukon>) aux apprenants. Cliquez sur « Remix » pour voir à l'intérieur du projet.
- Formez des équipes de deux et assignez une balise de l'exemple de projet à chaque équipe (p. ex. <head>, et tout ce qui se trouve entre les chevrons).
- Demandez aux groupes de prendre deux minutes pour consulter **w3schools.com** et faire une recherche sur la balise en question et son utilisation sur le site.

donnent toute leur vie au Web : ils connectent les pages les unes aux autres afin que nous puissions les trouver.

HTML

Le HTML (HyperText Markup Language) est un langage utilisé pour ajouter des balises, ou « baliser », des fichiers texte et ainsi afficher des polices, des couleurs, des graphiques, des vidéos et des liens différents sur une page Web.

CSS

Le CSS (cascading style sheets, ou feuilles de style en cascade) est un langage visuel utilisé pour présenter un document rédigé en un langage de balisage. Les fichiers CSS donnent des couleurs et des formes au Web tout en le rendant réactif et tout simplement génial.

Balise

Une balise est un élément de code précisant la mise en page du document ou de la partie d'un document. Les balises ont des chevrons (<>). Par exemple, la balise <h1> est l'en-tête le

- Vérifiez leur compréhension, soit avec une présentation orale ou dans un document Google Docs partagé où ils écriront leurs découvertes.

Activité

Demandez aux apprenants d'ouvrir le **projet de départ** (<https://tourism-website-starter.glitch.me/>) et de cliquer « Remix ».

Demandez aux apprenants de se connecter en utilisant le compte que vous avez créé pour la classe.

Utilisez le **corrigé** pour réaliser les étapes suivantes avec les apprenants :

- Changer le titre du site.
- Changer l'en-tête.
- Créer une liste.
- Intégrer une vidéo.
- Ajouter une image.
- Changer les styles.

Évaluation

Objectifs d'apprentissage

Je peux remixer des sites Web en modifiant des balises HTML.

Je peux ajouter du texte à mon site Web avec les balises <h1> et <p>.

Je peux ajouter des images à mon site Web avec les balises .

Je peux concevoir mon site Web avec le CSS.

Critères de réussite

J'ai remplacé le titre de mon projet Mozilla Thimble par mon prénom.

J'ai remplacé l'en-tête de ma page Web par le nom de ma province ou de mon territoire.

Ma liste comprend cinq suggestions différentes pour les touristes dans cette région.

plus important d'une page Web.

Liens avec le programme de formation

Communauté Et Environnement : Les Régions Politiques Et Physiques Du Canada.

J'ai intégré une vidéo pertinente et utile pour les touristes dans cette région.
J'ai ajouté une image de ma province ou de mon territoire à mon site Web.
J'ai changé le style de trois balises différentes sur mon site avec le CSS.

Méthodes d'évaluation

Demandez aux apprenants d'utiliser des <!--Commentaires--> pour expliquer leur code.

Accordez-leur du temps pour présenter leur site Web au groupe.

Orientez les apprenants pendant qu'ils révisent leur projet (majuscules, grammaire, orthographe d'usage, ponctuation) pour la remise.

Prolongements

- Initiez les apprenants au HTML de façon ludique. Avant cette leçon, planifiez une période pour jouer à ereseallkittens.com (« Play Demo »). Il est conseillé de créer un compte gratuit que toute la classe pourra utiliser. Vous avez aussi l'option de laisser les apprenants créer leur propre compte avec leur adresse courriel.
- Avec les apprenants, remplissez un tableau avec trois colonnes : ce qu'ils savent, ce qu'ils veulent savoir et ce qu'ils ont appris. D'abord, demandez-leur ce qu'ils savent sur les sites Web et ce qu'ils veulent savoir à leur sujet. Après la leçon, en grand groupe, remplissez la colonne des éléments appris.
- Faites une recherche plus approfondie. Demandez aux apprenants de chercher des informations sur leur province ou territoire et de diviser ces informations en sous-sections. Créez un site Web multipage en ajoutant de nouvelles pages HTML à l'intérieur du projet Thimble et faites des liens entre les pages avec les balises <a>.

Site Web de tourisme (avec Glitch)

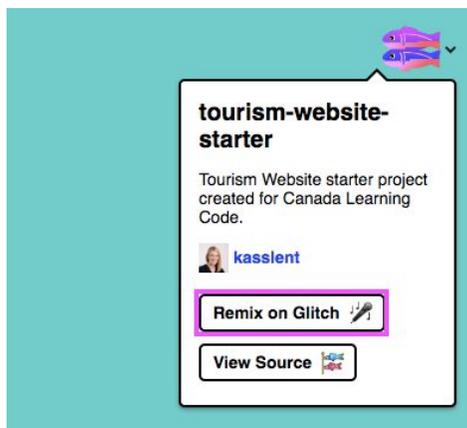
ÉTAPE 1 : Se connecter

1. Dites aux apprenantes d'accéder au site <https://glitch.com> et de se connecter avec leur adresse courriel (« Sign in with Email »).
2. Elles devront visiter leur boîte de réception et cliquer sur le bouton de confirmation pour se connecter à leur compte.

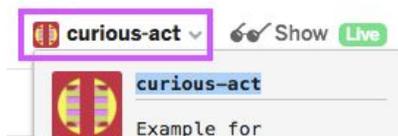


ÉTAPE 2 : Remixer le projet de départ

1. Ouvrez le projet de départ : tourism-website-starter.glitch.me
2. Sélectionnez « Remix on Glitch »



3. Renommez le projet (en haut à gauche)



ÉTAPE 3 : Changer le titre

1. Trouvez l'élément `<title>` sur la ligne 6.
2. Changez le titre « Tourism [Insert your Province] » pour « Tourisme [nom de votre province ou territoire] ».
3. Vous remarquerez que le titre du site Web n'a pas été changé visuellement. En fait, ce titre est seulement utilisé « sous le capot », c'est-à-dire dans le code. Il sera utilisé pour chercher notre site ou l'ajouter aux favoris de notre navigateur.

```
6 <title>Tourism [Insert your Province]</title>
```

ÉTAPE 4 : Changer l'en-tête

1. Le titre que nous voyons sur la page est un en-tête (« heading » en anglais). Trouvez la balise `<h1>` sur la ligne 10.
2. Remplacez le texte par « Tourisme » suivi du nom de votre province ou territoire.

```
10 <h1>Tourism [Insert your Province]</h1>
```

ÉTAPE 5 : Créer une liste

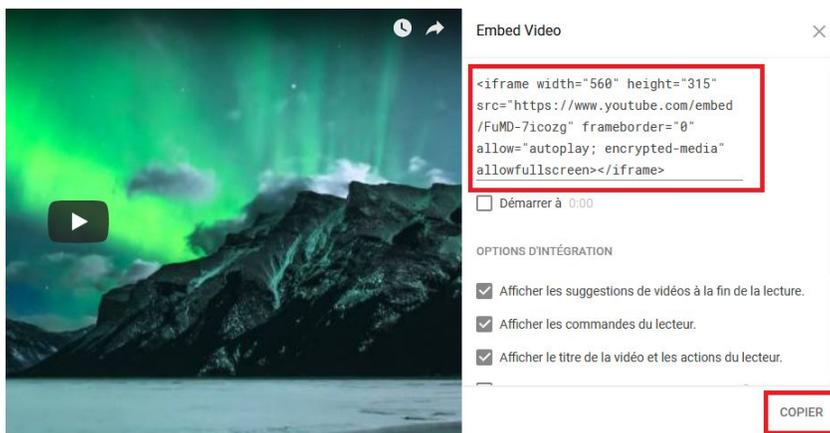
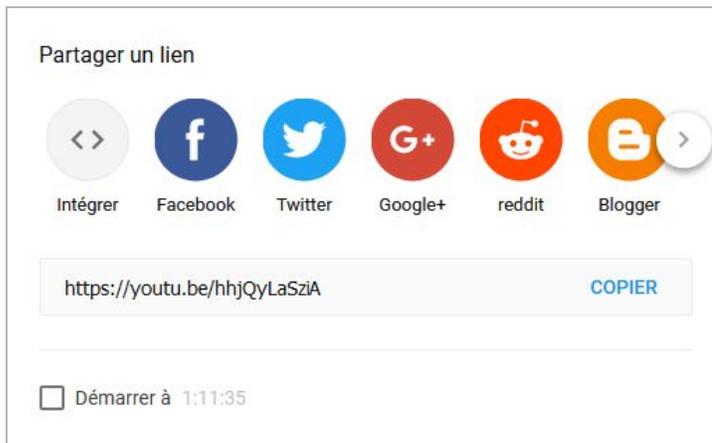
1. Trouvez les balises ``, qui représentent des éléments d'une liste, sur les lignes 16 et 17.
2. Mettez-les à jour avec des attractions touristiques en remplaçant les mots « Liste item 1 et 2 ».
3. Comme nous voulons nommer au moins cinq attractions, ajoutez d'autres éléments dans la liste non ordonnée en créant d'autres balises ``.

```
15 <ul>
16 <li>List item 1</li>
17 <li>List item 2</li>
18 </ul>
```

ÉTAPE 6 : Intégrer une vidéo

1. D'abord, nous devons trouver une vidéo. Allez sur [youtube.com](https://www.youtube.com) et cherchez une vidéo en lien avec votre province ou territoire.
2. Lorsque vous avez trouvé une vidéo à intégrer, cliquez sur « Partager », puis sur le bouton « Intégrer » dans la fenêtre.
3. Copiez le code html qui s'affiche à l'écran.

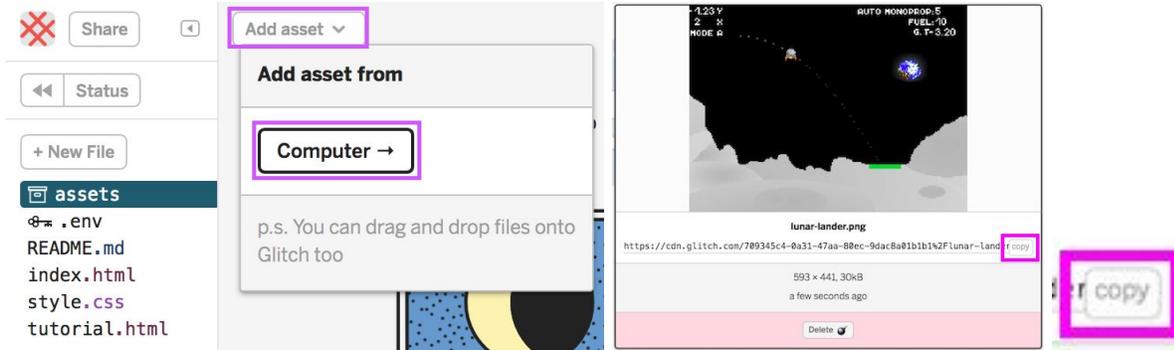
- Revenez dans votre projet Thimble. Effacez l'autre code `<iframe>` sur la ligne 11 pour enlever la vidéo de l'exemple de projet.
- Copiez le code d'intégration que vous avez trouvé sur YouTube à la ligne 11.



```
11 <iframe width="560px" height="315px"
src="https://www.youtube.com/embed/cotGh4Lu29M"
frameborder="0" allowfullscreen></iframe>
```

ÉTAPE 7 : Ajouter une image

- Allez sur Google Images et cherchez une image sur votre sujet. Trouvez une image sous licence Creative Commons en cliquant sur Outils, Droits d'usage et Réutilisation autorisée.
- Téléversez votre propre image sous « add asset » > « computer »
- Ouvrez l'onglet « assets » et sélectionnez l'image que vous souhaitez utiliser.
- Cliquez sur l'image, puis sur « Copy » pour l'ajouter à la page Web.



- Dans l'onglet `index.html`, créez une nouvelle balise d'image comme ceci :

```

```

```

```

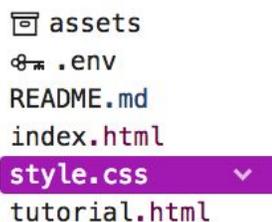
- Mettez à jour l'attribut `alt` pour décrire la nouvelle image. Cela rendra votre site plus accessible aux personnes ayant un handicap visuel ou autre.

```
<img alt="Image of Breanne Everett" />
```

- Les images sont formatées différemment des autres éléments html. Vous remarquerez que l'élément `` n'a pas de balises d'ouverture et de fermeture distinctes. Les balises sont fusionnées!
- Facultatif : ajoutez d'autres images. Vous en apprendrez plus sur les images en cliquant ici : [w3schools.com/tags/tag_img.asp](https://www.w3schools.com/tags/tag_img.asp)

ÉTAPE 8 : Changer le style

- Le fichier CSS contient les styles du site. Ouvrez l'onglet `style.css` pour afficher les styles actuels. Que voyez-vous?



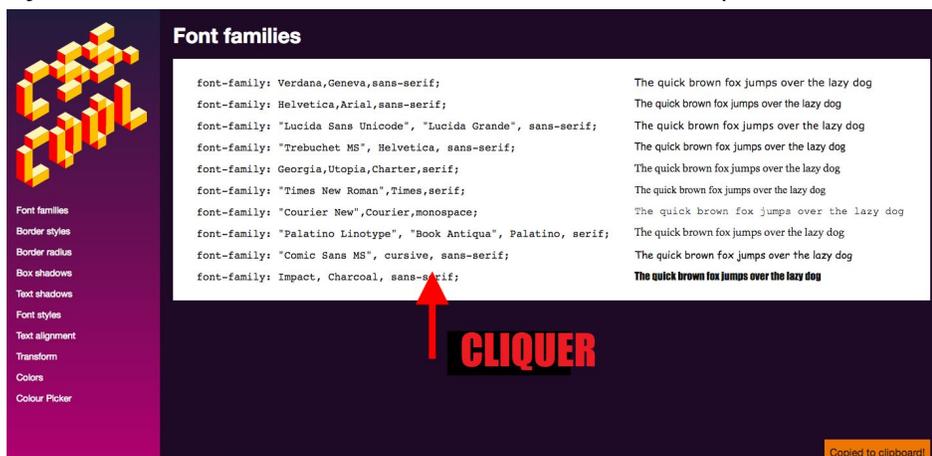
- Changez la couleur d'arrière-plan en cliquant sur le code hex de la ligne 3.

```

1  body {
2    font-family: "Open Sans", sans-serif;
3    background-color: blue;
4  }
5  h1 {
6    color: #ffffff;
7    font-size: 48px;
8  }
9
10 /*This is a comment. For more style ideas, check out: css.cool */

```

- Ouvrez css.cool dans un nouvel onglet.
- Montrez aux apprenantes comment cliquer sur un style du site css.cool (le code est copié automatiquement lorsque nous cliquons). Ensuite, dites-leur de coller le code dans style.css avec le raccourci clavier CTRL+V.
- Ajoutez du style à un nouvel élément en tapant le nom de la balise et en collant le style à l'intérieur de chevrons (comme dans les exemples).



Déjà fini? Partagez votre site!

- Rappelez aux apprenantes de remplacer le titre du projet (en haut à gauche) par leur nom de famille. Demandez-leur de confirmer avec une amie pour voir si elles ont bien renommé leur projet.
- Le lien vers leur site Web est le même que le lien d'aperçu (« show live »).
- Demandez-leur de copier l'adresse URL et de la partager avec vous par un moyen électronique (p. ex., Twitter, Google Classroom, etc.).

