

# Remix de recette

Par : Caitlin Davey

Durée : 2 à 3 heures

NIVEAU	DISCIPLINES	PROVINCES / TERRITOIRES	OUTIL
7e et 8e année / secon daire 1 et 2	Éducation physique et à la santé	Pour tout le Canada	Variés

## Résumé

Dans le cadre de cette activité axée sur les projets, les élèves découvriront le lien entre les choix alimentaires et la santé. Ils commenceront par faire une recherche sur un fruit ou un légume de saison. Ensuite, ils choisiront un outil pour présenter les informations nutritionnelles de l'aliment et créer un plan de repas pour un camp d'été qui comprendra cet aliment.

### Préparation

Matériel : Ordinateurs et connexion à Internet, pour la recherche.

Consultez et essayez les technologies ci-dessous pour aider les élèves s'ils ont des questions ou pour les orienter vers des ressources pratiques.

Applications recommandées :

- Glitch
- Lunettes à rayons X

## Terminologie

### Programmation à deux

Il s'agit d'une technique de programmation où deux personnes travaillent ensemble à un même poste. Normalement, l'un des programmeurs écrit le code et l'autre programmeur fait des recherches, vérifie le code et résout les problèmes à voix haute avec son camarade.

- Scratch
- Outils de réseaux sociaux
- Google Docs

## Leçon

### **Questions essentielles :**

Comment faire la promotion des aliments sains dans les programmes alimentaires?

Comment les aliments que nous consommons influencent-ils la façon dont nous nous sentons?

Qu'est-ce qu'un nutriment?

### **Connaissances :**

L'accès aux aliments et les informations sur ceux-ci influencent nos choix en matière d'alimentation.

Il est important de planifier la consommation d'aliments sains.

### **Les élèves comprendront :**

en quoi consistent les nutriments;

pourquoi les fruits et les légumes sont essentiels pour avoir une alimentation équilibrée.

### **Les élèves pourront :**

interpréter une recette;

planifier un repas.

## Évaluation

### **Présentation d'un plan de repas: critères de réussite**

Le projet comprend un élément graphique.

Le projet comprend des informations nutritionnelles et indique pourquoi le fruit ou le légume est GÉNIAL.

Le projet utilise un nouveau format (ou une application technologique avec laquelle les élèves ont travaillé récemment).

Le projet utilise un format qui facilite la présentation ou le partage.

## Prolongement

Quelles sont les nouvelles informations qui vous ont fait réfléchir à propos de la nourriture que vous mangez à la maison et à l'école?

Pourquoi avez-vous choisi de présenter votre plan de repas de cette manière?