

Profil de superhéros

Par: Cassandra Lenters

Duration: 60 minutes

LEÇONS	SUJETS	PROVINCES / TERRITORIES	PROGRAMME
4e à 6e année	Anglais, univers social	À l'échelle du Canada	HTML & CSS, Glitch

Résumé

Apprenons à propos du HTML en « piratant » le Web! Utilisez Glitch pour transformer un profil de superhéros par celui d'une de nos idoles ou d'un de nos personnages historiques ou de fiction préférés.

Préparation

- Imprimez le corrigé de l'activité principale : <http://bit.ly/profil-de-superhéros-corrigé>
- Regardez les diapositives « Bases du HTML » <http://bit.ly/bases-du-html>
- Consultez l'exemple de projet : <https://shaq-profile.glitch.me/>
- Vous aurez besoin d'ordinateurs et d'une connexion à Internet pour cette leçon.

Leçon

D'abord, nous ferons un peu de recherche. Demandez aux apprenants de chercher des informations à propos

Concepts de programmation

- ✓ Séquences

Terminologie

Page Web

Une page Web est un document ou un fichier hypertexte connecté au World Wide Web qui affiche des informations à l'aide d'un langage de programmation.

Hyperlien

Un hyperlien, ou tout simplement un « lien », est un lien d'un fichier hypertexte vers un autre emplacement ou fichier sur le Web. Les liens

de leur personnage de livre préféré, d'un personnage historique, etc. Par exemple, demandez-leur de répondre à ces questions :

- Pour quoi ce personnage est-il connu?
- D'où vient-il? Comment était-il pendant son enfance?
- Quels problèmes a-t-il rencontrés dans sa vie? Comment a-t-il réglé ces problèmes?
- Peux-tu trouver une citation mémorable de ce personnage?

Repassez la liste des éléments de base d'une page Web avec les diapositives « Bases du HTML » à l'adresse <http://bit.ly/bases-du-html>.

Activité

Montrez aux apprenants l'exemple de projet <https://shaq-profile.glitch.me/> (sur Shaquille O'Neal, selon son autobiographie « Shaq Uncut »).

Demandez aux apprenants d'aller à l'adresse <https://profil-de-superheros.glitch.me/>

Utilisez le corrigé pour réaliser les étapes suivantes avec les apprenants :

- Remixer le projet de départ
- Changer l'en-tête.
- Changer le texte du paragraphe.
- Remplacer les images.

Évaluation

Objectifs d'apprentissage

Je peux « pirater » des sites Web en modifiant les balises HTML.

Je peux changer le texte sur des sites Web en modifiant les balises "h" et "p".

Je peux remplacer des images à l'aide des balises "img".

donnent toute leur vie au Web : ils connectent les pages les unes aux autres afin que nous puissions les trouver.

HTML

Le HTML (HyperText Markup Language) est un langage utilisé pour ajouter des balises, ou « baliser », des fichiers texte et ainsi afficher des polices, des couleurs, des graphiques, des vidéos et des liens différents sur une page Web.

Balise

Une balise est un élément de code précisant la mise en page du document ou de la partie d'un document. Les balises ont des chevrons (<>). Par exemple, la balise <h1> est l'en-tête le plus important d'une page Web.

Liens avec le programme de formation

Langue (anglais) : 6^e année
WRITING

Langue (anglais) : 6^e année
MEDIA LITERACY

Je peux changer mon expérience sur le Web.

Méthodes d'évaluation

Demandez aux apprenants de présenter leur site Web au groupe. Vous avez aussi l'option d'organiser une « galerie d'art ». La moitié des apprenants feront le tour de la classe pour admirer les projets des autres tandis que les autres apprenants feront une démonstration de leur site Web aux autres devant leur ordinateur. Inversez les rôles à la moitié de la période.

Orientez les apprenants pendant qu'ils révisent leur projet (majuscules, grammaire, orthographe d'usage, ponctuation) pour la remise.

Prolongements

- Initier les apprenants au HTML de façon ludique. Avant cette leçon, planifiez une période pour jouer à ereseallkittens.com (« Play Demo »). Il est conseillé de créer un compte gratuit que toute la classe pourra utiliser. Vous avez aussi l'option de laisser les apprenants créer leur propre compte avec leur adresse courriel.
- Avec les apprenants, remplissez un tableau avec trois colonnes : ce qu'ils savent, ce qu'ils veulent savoir et ce qu'ils ont appris. D'abord, demandez-leur ce qu'ils savent sur les sites Web et ce qu'ils veulent savoir à leur sujet. Après la leçon, en grand groupe, remplissez la colonne des éléments appris.

*Si vous choisissez un personnage historique, la leçon pourrait aussi convenir à ce domaine :

Études sociales, histoire et géographie : 6^e année

PATRIMOINE ET IDENTITÉ

L'EXPÉRIENCE CANADIENNE

HIER ET AUJOURD'HUI

A3. expliquer des événements qui ont marqué de façon significative diverses communautés du Canada, incluant une communauté de Premières Nations, de Métis ou d'Inuits, et qui ont contribué à transformer la société canadienne au fil du temps.

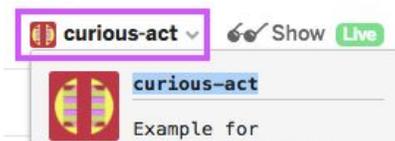
Profil de superhéros

ÉTAPE 1 : Remixer le projet de départ

1. Ouvrez le projet de départ : profil-de-superheros.glitch.me/
2. Sélectionnez « Remix on Glitch »



3. Renommez le projet (en haut à gauche)



ÉTAPE 2 : Changer l'en-tête

1. Trouvez la balise `<h1>`
2. Remplacez le texte entre les balises `<h1>` par le nom de votre personnage ou personne.



The screenshot shows a web editor interface. On the left, a file explorer shows 'index.html' selected. The main editor displays HTML code for a superhero profile. The code includes a DOCTYPE declaration, a link to a stylesheet, a meta charset declaration, and a title 'Superhero Profile'. The body contains a header with a circular image of a superhero, a section with a profile image, and a paragraph of text. Below the paragraph are three 'info' divs containing details about the character's real name, place of origin, and other aliases. The right side of the editor shows the rendered output, which is a dark-themed profile page for 'SHAQ' (T'Challa) with a circular image of the character and a paragraph of text.

ÉTAPE 3 : Changer le texte du paragraphe

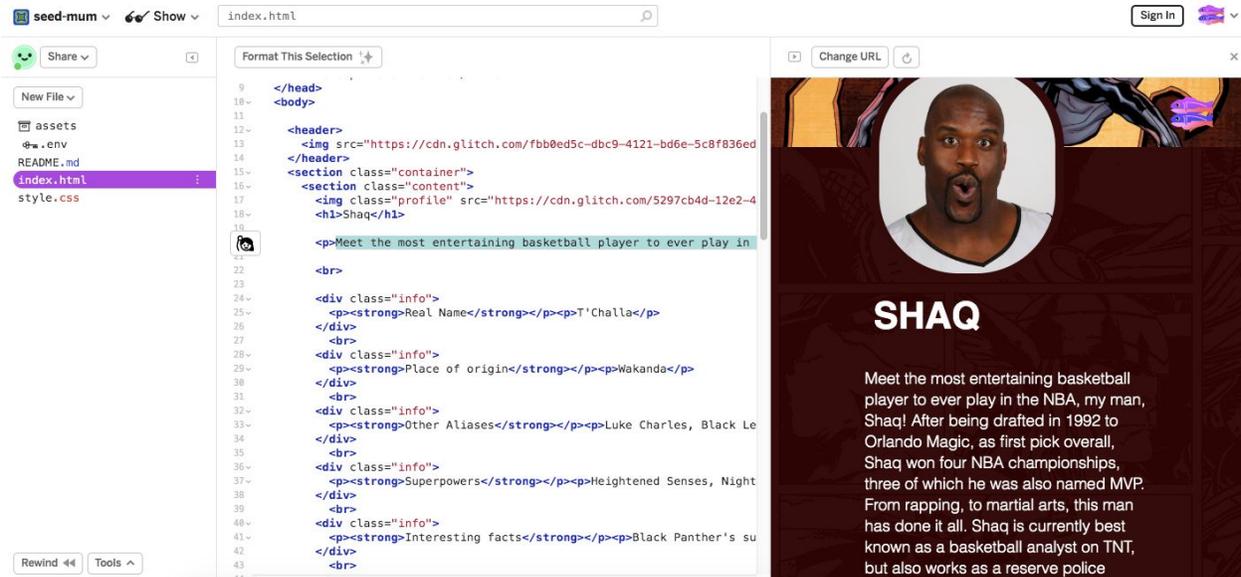
1. Trouvez la balise `<p>`
2. Changez le texte entre les balises `<p>`.
3. Écrivez les questions à propos du personnage ou de la personne à gauche, et les réponses, à droite.

The screenshot shows a web page with a dark background and a circular image of a superhero. Below the image is a paragraph of text about the character. The paragraph is highlighted in blue. Below the paragraph is a table with two columns: 'Real Name' and 'Place of origin'. The table contains the following information:

Real Name	T'Challa
Place of origin	Wakanda

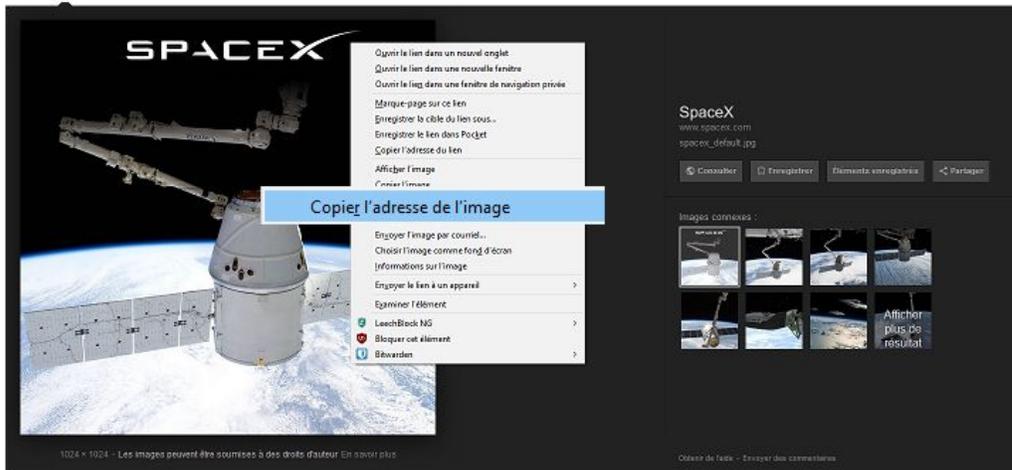
Below the table is another table with four rows and two columns. The first row is highlighted in blue. The second row is also highlighted in blue. The third row is highlighted in blue. The fourth row is highlighted in blue.

Real Name	T'Challa
Place of origin	Wakanda
Other Aliases	Luke Charles, Black Leopard, Nubian Prince, The Client, Coal Tiger
Superpowers	Heightened Senses, Night Vision, Hand-to-Hand Combat, Superhuman Strength



ÉTAPE 4 : Remplacer les images

1. Trouvez la balise ``
2. Remarquez l'URL à l'intérieur des balises ``. Cette adresse indique au site l'emplacement, ou la source, de l'image.
3. Trouvez une image sur Google Images. Utilisez le filtre des images sous licence Creative Commons en cliquant sur Outils, Droits d'usage et Réutilisation autorisée.
4. Faites un clic droit sur l'image et cliquez sur Copier l'adresse de l'image. Vous obtiendrez l'image de l'URL, entre autres.
5. Retournez au site que vous « piratez ».
6. Remplacez l'URL entre les guillemets des balises `` (voir l'exemple ci-dessous).



Déjà fini? Partagez votre site!

1. Rappelez aux apprenantes de remplacer le titre du projet (en haut à gauche) par leur nom de famille. Demandez-leur de confirmer avec une amie pour voir si elles ont bien renommé leur projet.
2. Le lien vers leur site Web est le même que le lien d'aperçu (« show live »).
3. Demandez-leur de copier l'adresse URL et de la partager avec vous par un moyen électronique (p. ex., Twitter, Google Classroom, etc.).

