

# Programmation avec des pixels pour les apprenants de l'anglais langue seconde

Par : Martha Sinopoli

Durée : 60 minutes

NIVEAU	DISCIPLINES	PROVINCES / TERRITOIRES	OUTIL
1re à 3e année, 4e à 6e année	Anglais langue seconde, mathématiques	Pour tout le Canada	Débranché

## Résumé

Les élèves apprendront de nouveaux mots de vocabulaire (directions, couleurs et lettres) en réalisant une activité débranchée sur la programmation avec des pixels.

## Préparation

### Matériel :

- Papillons adhésifs de différentes couleurs (commencez par 2);
- Lettres majuscules et minuscules imprimées (Commencez par quelques-unes, par exemple, les lettres du nom de vos élèves. Préparez-les et affichez-les avant l'arrivée de vos élèves. Les lettres utilisées dans cette leçon sont O, L, H, T, X, C, I, U.).

## Concepts de programmation

- ✓ Algorithmes
- ✓ Débogage
- ✓ Séquences

## Terminologie

### Algorithme

Ensemble d'étapes à suivre pour résoudre un problème.

### Débogage

Recherche et résolution de problèmes ou de « bogues » dans du code.

### Séquence

Série de commandes essentielles afin de réaliser

- Imprimez une copie des consignes de l'activité Programmation avec des pixels, des programmes et du corrigé avant la leçon : <https://bit.ly/programmation-avec-des-pixels-fr>

### Avant de commencer

Évaluez les connaissances actuelles de vos élèves.

Affichez les lettres imprimées à l'arrivée des élèves.

### Leçon

Lorsque vous amenez des apprenants de la langue anglaise (étape 1) dans votre classe, profitez de chaque minute que vous avez en leur compagnie.

Discutez des directions sur le chemin entre leur classe et la vôtre. Par exemple : « We are going to turn 'right' here », « We are going to go 'up' the stairs », « Turn 'left' into this room », « Please sit 'down' ». Indiquez la direction avec votre main droite ou gauche. Réviser les directions en classe.

### Activité

1. Assurez-vous que vos élèves connaissent les couleurs (celles des papillons adhésifs) et les lettres utilisées pendant la leçon. Affichez clairement les lettres en grand format.
2. Faites le programme 1 ensemble, selon les étapes ci-dessous.
  - Dites à vos élèves que vous ferez une image secrète ensemble.
  - Lisez les consignes à voix haute. À la consigne 2, passez en revue le nom des deux couleurs que vous utiliserez.
  - À la consigne 4, ajoutez la virgule.
  - Assemblez l'image ensemble selon le programme.
  - Demandez aux élèves quelle est la lettre dans l'image pour ensuite l'associer à celle affichée en grand format.
3. Terminez le programme 2 ensemble ou laissez les élèves le faire seuls.
4. Si le temps le permet, terminez d'autres programmes.

une tâche. Les ordinateurs lisent et exécutent des commandes dans un ordre précis, de haut en bas.

### Références

Programmation avec des pixels, plan de cours original : <https://www.canadalearningco.de.ca/fr/lecons/programmation-avec-des-pixels/>

Photo tirée de : <https://www.pexels.com/photo/photo-of-sticky-notes-and-colored-pens-scrambled-on-table-632470/>

### Évaluation

## **Critères de réussite**

Je me souviens des directions, des couleurs et des lettres apprises dans d'autres cours.  
J'ai terminé les programmes 7 et 8 individuellement.

## **Méthodes d'évaluation**

Il est conseillé d'évaluer les connaissances antérieures des élèves.

## **Prolongement**

Ajoutez d'autres couleurs et lettres lorsque les élèves auront appris plus de vocabulaire et de connaissances.

Dites-leur d'assembler des lettres majuscules (K et Z) et minuscules (t, h, l) avec les papillons adhésifs, puis demandez-leur de terminer le programme eux-mêmes.

Faites-leur épeler leur nom et des mots de vocabulaire ayant peu de lettres (mots courts en anglais : IT, HI, HIT, HOT, CUT, COT, LIT, LOT). Ensuite, ils pourront réaliser un programme pour ces mots eux-mêmes.