

À la découverte de la source

Par : Mouse

Durée : 15 minutes

| NIVEAU | MATIÈRE | PROVINCES / TERRITOIRES | OUTIL |
|---|---------|-------------------------|-----------|
| 4e et 6e année, 7e et 8e année (Secondaire 1 et 2), 9e à 12e année (Secondaire 3 à 5) | Langues | Pour tout le Canada | Débranché |

Résumé

Durant cette activité, les élèves reproduiront un site Web le plus précisément possible en regardant seulement le code source HTML de la page.

Créé par Mouse pour Mozilla.

Préparation

Matériel :

- Code source « Fido, méchant chien » (1 par paire) : <http://bit.ly/decouverte-de-la-source>.
- Papier et crayons.
- Corrigé imprimé (page 2 du document ci-dessus) ou ordinateur ayant accès à Internet pour afficher le site Web.

Leçon

1. Expliquez aux élèves que tous les sites Web

Concepts de programmation

- ✓ Séquences

Terminologie

Séquence

Série de commandes essentielles afin de réaliser une tâche. Les ordinateurs et Scratch lisent et exécutent des commandes de haut en bas.

HTML

Langage utilisé pour ajouter des balises à des fichiers texte et ainsi afficher des polices, des couleurs, des graphiques, des vidéos et des liens différents sur une page Web. « HTML » est

sont conçus avec du code, un langage que l'ordinateur comprend.

2. Donnez une feuille de code source à chaque groupe.
3. Accordez une attention particulière aux balises. Expliquez aux apprenants que le texte qui se trouve entre les chevrons <> ne s'affiche pas sur la page. Demandez-leur de prédire la fonction de chaque balise.
4. Distribuez du papier et des crayons à chaque groupe.
5. Donnez-leur quelques minutes pour dessiner leur maquette représentant l'apparence de la page.
6. Demandez à des volontaires de présenter leur maquette au groupe et d'expliquer leur interprétation du code.
7. Montrez le corrigé aux élèves pour qu'ils comparent leur maquette au site OU faites-leur ouvrir le site original « Fido, méchant chien » si vous avez un ordinateur avec Internet : <https://fido-mechant-chien.glitch.me/>.

Évaluation

Objectifs d'apprentissage

Je peux lire et interpréter du code HTML de base.

Je peux décrire la fonction des balises d'ouverture et de fermeture.

Je peux décrire l'influence du code HTML sur le style d'un site Web.

Prolongement

Demandez aux élèves de remixer le site Web de l'activité « À la découverte de la source » sur un ordinateur avec l'outil d'inspection de leur navigateur (clic droit > Inspecter). *

* Remarque : Les élèves pourront faire des modifications directement sur une page, mais ces modifications ne seront pas enregistrées

l'abréviation de « HyperText Markup Language ».

CSS

Langage visuel utilisé pour présenter un document rédigé en un langage de balisage. Les fichiers CSS donnent des couleurs et des formes au Web en le rendant réactif et tout simplement génial. « CSS » est l'abréviation de « Cascading Style Sheets » ou « feuilles de style en cascade ».

Balise

Élément de code précisant la mise en page du document ou de la partie d'un document. Les balises ont des chevrons (<>). Par exemple, la balise <h1> représente l'en-tête le plus important d'une page Web.

Références

Idée originale de Mouse

<http://mouse.org/>

Leçon inspirée des activités brise-glaces de Mozilla

<https://learning.mozilla.org/en-US/activities/offline-icebreakers>

Photo par nishizuka de Pexels

<https://www.pexels.com/photo/animal-blur-canine-chihuahua-485294/>

Image de chiot tirée de Pixabay

<https://pixabay.com/p-958203>

sur le site.

Mettez les élèves au défi de recréer la page Web en HTML et en CSS (sur glitch.com ou un autre outil de création Web).

FIDO, MÉCHANT CHIEN

CODE SOURCE

```
<h1> Fido, méchant chien </h1>
```

```
<ul>
```

```
  <li> Il a fait pipi sur le tapis! </li>
```

```
  <li> Il a jappé toute la nuit. </li>
```

```
  <li> Il a mangé mes chaussures. </li>
```

```
</ul>
```

```
<p> Je vais l'envoyer à
```

```
  <a href="http://doggiecentral.ca/"> l'école  
  pour chiens. </a>
```

```
</p>
```

```

```

CORRIGÉ

Fido, méchant chien

- Il a fait pipi sur le tapis!
- Il a jappé toute la nuit.
- Il a mangé mes chaussures.

Je vais l'envoyer à [l'école pour chiens](#).



Voir le site Web original :: <https://fido-mechant-chien.glitch.me>